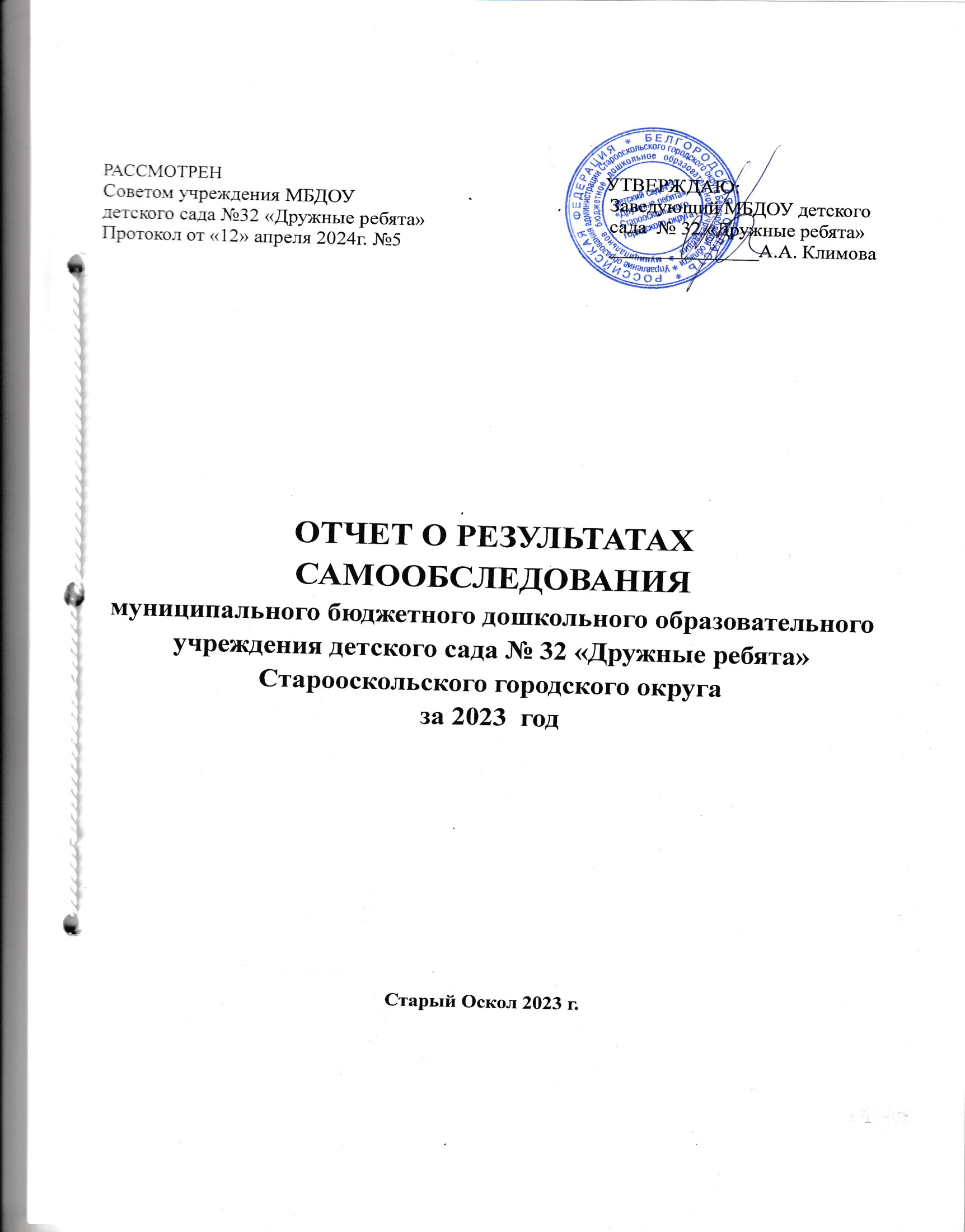
****

**Оглавление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование раздела** | | **Стр.** |
| 1. **Аналитическая часть** | |  |
| **Раздел 1. Общая характеристика учреждения** | |  |
| 1.1. | Общие сведения об образовательном учреждении | 3 |
| 1.2. | Система управления дошкольным учреждением | 5 |
| 1.3. | Характеристика контингента обучающихся | 6 |
| **Раздел 2. Анализ организации образовательной деятельности** | |  |
| 2.1. | Особенности содержания и организации образовательной работы | 7 |
| 2.2. | Организация дополнительного образования | 10 |
| 2.3. | Организация коррекционно-развивающей работы | 11 |
| 2.4. | Анализ взаимодействия с родителями ( законными представителями) воспитанников и социальными партнерами | 12 |
| **Раздел 3. Оценка условий осуществления образовательной деятельности** | |  |
| 3.1. | Состояние материально-технической базы | 15 |
| 3.2. | Кадровое обеспечение | 17 |
| 3.3. | Учебно-методическое обеспечение | 19 |
| 3.4. | Организация питания | 20 |
| 3.5. | Обеспечение безопасности | 22 |
| 3.6. | Охрана и укрепление здоровья, медицинское обслуживание | 23 |
| **Раздел 4. Результаты деятельности учреждения** | |  |
| 4.1. | Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 27 |
| 4.2. | Реализация Программы развития МБДОУ ДС №32 (приоритеты, задачи, решавшиеся в отчетном году) | 31 |
| **Раздел 5. Перспективы развития** | | 34 |
| 1. **Результаты анализа показателей деятельности учреждения** | |  |
| Показатели деятельности МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» Старооскольского городского округа Белгородской области за 2023 год | | 35 |

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №32 «Дружные ребята» Старооскольского городского округа (далее Учреждение) проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами и на основании приказа Учреждения от 29.02.2023г. №30 «Об организации проведения процедуры самообследования в МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» на 01.01.2023 г.»

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

**1.1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №32 «Дружные ребята» Старооскольского городского округа

**Сокращённое название в соответствии с Уставом:** МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята»

**Адрес:** **юридический** 309512, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, м-н Жукова, д. 54; **фактический** 309512, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, м-н Жукова, д. 54

**Телефон:** 8 (4725) 32-24-54; 8 (4725) 32-51-17

**Е-mail**: [st-dou32@yandex.ru](mailto:st-dou32@yandex.ru); [dou32@so.belregion.ru](mailto:dou32@so.belregion.ru)

**Сайт:** <http://st-dou32.edu.simai.ru/>

**Организационно-правовая форма** муниципальное бюджетное учреждение.

**Тип** - дошкольное образовательное учреждение.

**Вид** - детский сад

**Категория** - первая

**Статус учреждения** - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №32 «Дружные ребята» Старооскольского городского округа является некоммерческой, автономной организацией, относится к муниципальной системе образования Старооскольского городского округа.

**Учредитель**: Муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области.

**Устав** **МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята»** утвержден Постановлением администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 23 декабря 2021 года №3271.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 32Л01 № 8338 от 28.09.2016 года.**

**Исторические сведения:**

Ясли-сад № 32 «Дружные ребята» создан на основании приказа УМ Треста «БСК» № 498 от 29.09.1979 года. В феврале 1992 г. передан на баланс Управления образования г. Старый Оскол Белгородской области. В 2003 г. получил статус «детский сад компенсирующего вида» (для детей с нарушением зрения). Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №3669 от 16.08.2011г. переименован в МБДОУ детский сад компенсирующего вида №32 «Дружные ребята». С декабря 2015г. - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №32 «Дружные ребята» Старооскольского городского округа.

**Режим функционирования**: 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), государственными праздничными днями; длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

## Место расположения учреждения: МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого микрорайона Жукова. Ближайшее окружение – МБДОУ ДС №29 «Рябинушка», МБДОУ ДС №22 «Улыбка», МБОУ «СОШ с УИП №16», МБОУ «СОШ №17», филиал №7 центральной детской библиотеки, проспект Славы.

**МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» осуществляет свою деятельность в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1./2.4.3598-20;

1. - Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 г. Москва «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО);

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149 (далее – ФАОП ДО).

- Нормативно-правовыми актами регионального и муниципального уровня.

**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий Климова Алена Анатольевна (образование – высшее, аттестована на соответствие занимаемой должности, общий стаж работы – 18 лет, стаж педагогической работы – 11 лет, стаж работы в должности заведующего – 7 лет), который осуществляет непосредственное управление учреждением, а также руководство и контроль за деятельностью всех структур учреждения. Заведующий несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему детей, за работу учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Коллегиальными органами дошкольного учреждения являются: Совет Учреждения, Общее Собрание работников, Педагогический Совет, Родительский комитет - структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция определены Уставом МАДОУ ДС №32 «Дружные ребята».

В течение 2023 года было проведено 5 заседаний Совета Учреждения, на которых рассматривались вопросы, касающиеся определения порядка оказания платных образовательных услуг, регулирования порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам детского сада, создания оптимальных условий для инновационной деятельности дошкольного учреждения, вопросы использования бюджетных средств, создание условий организации питания, медицинского обслуживания и обеспечения безопасности образовательной деятельности учреждения, анализ обращения родителей, о результатах введения ФГОС ДО.

Общим Собранием работников МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» в 2023 году было проведено 4 заседания, где рассматривались такие вопросы, как рассмотрение локальных актов, касающихся его компетенции, охраны труда, об итогах проверки управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области; отделом надзорной деятельности и профилактической работы г. Старый Оскол и Старооскольского района; отдела муниципального финансового контроля администрации Старооскольского городского округа, вопросы профилактики ДДТТ, сметы профсоюзной организации на 2023 год, итогов реализации Программы развития.

Результатом деятельности Педагогического Совета стало совершенствование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, повышение профессионального мастерства и творческий рост педагогов. В течение 2023 года в детском саду состоялось 4 заседания Педагогического Совета, на которых рассматривались вопросы, непосредственно касающиеся решения годовых задач, организации образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, переход на реализацию федеральной адаптированной программы дошкольного образования, вопросы комплексного и тематического контроля, реализации адаптированных образовательных программ учреждения, организации проектной деятельности в учреждении, обобщению актуальных педагогических опытов, итогов реализации Программы развития.

Родительский комитет МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» (3 заседания) действовал в целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательной организацией, затрагивающие их права и интересы. В течение 2023 года на заседаниях Родительского комитета были рассмотрены вопросы организации платных образовательных услуг, организации совместной работы ДОУ и семьи по развитию дошкольников, организации летнего отдыха, о правилах безопасности для дошкольников в зимний период, организации питания, реализации ФГОС ДО, профилактике гриппа, ОРЗ и ОРВИ, организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, организации питания, об итогах реализации проектов, направленных на развитие учреждения.

Управление в ДОУ осуществляется на основе сотрудничества педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Система управления, действующая в 2023 году в Учреждении, показала высокие результаты в отношении всех участников образовательного процесса. Административно-управленческая команда работала эффективно: на 100% выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, аттестованы все рабочие места, пополнилась материально-техническая база ДОУ.

Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения соответствуют требованиям, заложенным в нормативной документации.

**Вывод:** Cтруктура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ №32 «Дружные ребята» и направлена на обеспечение единства действий, координацию и согласование взаимодействия всех субъектов образовательного процесса: детей, педагогов, родителей; стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Перспективы:** совершенствование системы управления учреждением,  
применение методов инновационного управления как комплекса мер по повышению  
конкурентоспособности МБДОУ.

* 1. **ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Все группы в МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» МБДОУ – компенсирующей направленности, которые посещают дети в возрасте от полутора до восьми лет, имеющие статус ОВЗ: нарушения зрения (слепые, слабовидящие, с амблиопией и косоглазием), РАС (расстройство аутистического спектра), ТНР (тяжелые нарушения речи). Группы комплектуются по одновозрастному и разновозрастному принципам. Приём детей в детский сад производится руководителем на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей). Комплектование проводится в срок с 01 июня по 31 августа ежегодно, в течение учебного года проводится доукомплектование детского сада детьми в соответствии с установленными нормативами на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

В 2023 году функционировали 10 возрастных групп компенсирующей направленности: 7 групп для детей с нарушениями зрения в возрасте от полутора до 8 лет; 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 4 до 7 лет; 1 группа – для детей с расстройствами аутистического спектра в возрасте от 3 до 5 лет. Общая средняя численность детей в 2023 году составила 108 детей.

(Таблица 1).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  | **Таблица 1** |  |
|  |  |  | |  |  |  |
| **№** | **Возрастная группа** | | | **Возраст** | **Списоч**  **ный** |  |
| **детей** | **состав** |  |
|  |  |  | |  |
| 1. | Группа раннего и младшего возраста №5 «Колобок» | | | 2-4 года | 10 |  |
| 2. | Группа среднего дошкольного возраста №4 «Колокольчики» | | | 4-5 лет | 12 |  |
| 3. | Разновозрастная группа №6 «Светлячки» | | | 3-5 лет | 6 |  |
| 4. | Разновозрастная группа №7 «Солнышко» | | | 4-6 лет | 11 |  |
| 5. | Разновозрастная группа №12 «Подсолнушки» | | | 5-7 лет | 10 |  |
| 6. | Старшая группа №1 «Теремок» | | | 5-6 лет | 12 |  |
| 7. | Старшая группа №9 «Радуга» | | | 5-6 лет | 11 |  |
| 8. | Подготовительная к школе группа №8 «Акварельки» | | | 6-7 лет | 11 |  |
| 9. | Подготовительная к школе группа №10 «Ромашка» | | | 6-7 лет | 12 |  |
| 10. | Подготовительная к школе группа №11 «Золотой улей» | | | 6-7 лет | 11 |  |
|  |  | **Общая численность воспитанников** | | | 108 |  |
|  |  |  |  | |  |  |

**Раздел 2. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Особенности содержания и организации образовательной работы**

МБДОУ детский сад  № 32 "Дружные ребята" Старооскольского городского округа реализует адаптированные образовательные программы дошкольного образования. Образовательная деятельность  в группах компенсирующей направленности осуществляется на основе следующих адаптированных  образовательных программ дошкольного образования МБДОУ ДС № 32 "Дружные ребята":

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие, с амблиопией и косоглазием)  МБДОУ ДС № 32 "Дружные ребята";
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ ДС №32 "Дружные ребята";
3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся  с расстройствами аутистического спектра МБДОУ ДС №32 "Дружные ребята"

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №32 «Дружные ребята»  являются нормативными документами, регламентирующими содержание дошкольного образования и организацию образовательного процесса с детьми 1,5-8 лет в группах компенсирующей  направленности: для детей с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием), для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с расстройствами аутистического спектра.Программы разработаны на основе  Федерального государственного образовательного стандарта  дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 14 ноября 2013г., регистрационный №30384, с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2022г. № 955, вступившими в силу 17.02.2023),  Федеральной  образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 №1022, зарегистрированной в Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2023г.№72149.

Программы структурированы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО.       
Цель реализации Программ: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи Программ:

- реализация содержания ФАОП ДО;

- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ; охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

- Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»);

- А.А. Бучек, Г.А. Махова, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкина, О.В. Пастюк, Г.А. Репринцева, Л.В. Серых, Т.А. Шутова. Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие»);

- Л.В. Серых, М.В. Панькова. Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие»);

- Л.Н. Волошина и др. Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»);

- Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева. Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»);

**Вариативное образование**

В рамках региональных приоритетов развития дошкольного образования Белгородской области по внедрению вариативных форм дошкольного образования в практику работы МБДОУ, в детском саду функционирует консультативный пункт психолого-педагогической поддержки развития детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) для оказания родителям (законным представителям) психолого-педагогической, консультативной помощи без взимания платы. В 2023 учебном году консультативная помощь специалистами ДОУ оказана 23 семьям детей раннего возраста, не посещающим дошкольные образовательные учреждения.

**Выводы:** Образовательная деятельность в ДОУ ведется в соответствии с Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности и адаптированными образовательными программами дошкольного образования МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята». Содержание образовательной деятельности, реализуемые технологии, качество РППС, качество кадрового потенциала позволили обеспечить основные направления развития воспитанников ДОУ и положительно сказываются на результатах образовательного процесса. Адаптированные Программы обеспечивают условия, максимально способствующие выравниванию стартовых возможностей воспитанников ДОУ и достижению ими необходимого и достаточного уровня подготовки к школьному обучению.

**2.2. Организация дополнительного образования**

В соответствии с ч.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование детей в МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» осуществляется как на бесплатной, так и на платной основе.

В 2023 году МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» оказывало платные дополнительные образовательные услуги на основе дополнительных общеразвивающих программ, разработанных и утвержденных дошкольным образовательным учреждением самостоятельно:

- художественно-эстетическая деятельность (хореография) по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Арабеск» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-8 лет;

**-** индивидуальные занятия с учителем-логопедом по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Говорилочка» для детей 5-8 лет.

Стоимость дополнительных платных образовательных услуг определялась на основании решения Совета депутатов Старооскольского городского округа от 18 августа 2023 года  № 141 «Об установлении тарифов на услуги муниципальных образовательных учреждений и учреждений физической культуры и спорта Старооскольского городского округа для населения» стоимость одного занятия по дополнительным образовательным программам в дошкольных образовательных учреждениях составила: хореография – 41 руб.; индивидуальные занятия с учителем-логопедом для детей от 5 до 8 лет - 430 руб.

Качественный анализ педагогических наблюдений показал, что развитие художественно-эстетической деятельности детей соответствует возрастным показателям. Дети справляются с поставленными программными задачами: знают упражнения танцевально-ритмической гимнастики, выполняют перестроения, выполняют ритмические танцы и комплексы упражнений под музыку, ритмично двигаются в различных музыкальных темпах, знают основные танцевальные позиции рук и ног. Владеют основами хореографических упражнений.

В течение 2023года индивидуальные занятия с учителем-логопедом по коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у детей 5-7 лет посещали 12 обучающихся, у всех детей своевременно исправлены нарушения речи.

01 сентября 2023г. между МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» и МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения» был заключен договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ, на основании заключенного договора в дошкольном учреждении реализуется на бесплатной основе дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «LEGO-конструирование» с обучающимися 5-8 лет. Дополнительной образовательной услугой на бесплатной основе было охвачено 49 детей, что составило 91% от количества детей в возрасте от 5 до 8 лет.

**Вывод:** Оказание дополнительных образовательных услуг способствует всестороннему, гармоничному развитию детей, а также более успешной социализации детей с ОВЗ.

**Перспективы:**

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг на основе запросов родителей - по результатам ежегодного анкетирования.

**2.3. Организация коррекционно-развивающей работы**

С целью организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). В 2023году проведено 7 заседаний ППк дошкольного учреждения. Специалистами ППк обследованы в течение 2023 года 114 детей, из них 12 детей было направлено на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Для детей с трудностями освоения Программы специалистами ДОУ были разработаны индивидуальные образовательные маршруты сопровождения, которые создали максимально возможные условия для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников.

Для осуществления коррекционного процесса в группах компенсирующей направленности реализуются адаптированные образовательные программы МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» и осуществляется коррекция и компенсация нарушений развития воспитанников с нарушениями зрения, с тяжелыми нарушениями речи и с расстройством аутистического спектра.

Результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет проведения индивидуальной и фронтальной коррекционно-развивающей работы учителей-дефектологов, учителей-логопедов и воспитателей, вовлечения родителей в коррекционный процесс.

Психологическую помощь детям оказывали педагоги-психологи, деятельность которых была направлена на выявление и коррекцию у детей нарушений эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, на создание условий, способствующих охране психического, соматического, социального благополучия воспитанников.

Коррекционно-развивающая работа дала хорошие результаты: 18 выпускников групп компенсирующей направленности выпущены в школу, им рекомендовано обучение по ООП начального общего образования.

В 2023году было охвачено коррекционной помощью специалистов ППк – 108 обучающихся. Из них: 13 детей-инвалидов, 23 воспитанника логопункта ДОУ, 72 воспитанника на основании заключений ТПМПК рекомендованы индивидуальные занятия с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

**Вывод:** В течение 2023 года коррекционной помощью удалось охватить всех нуждающихся в ней детей, с учетом рекомендаций ТПМПК.

Результаты коррекционно-развивающей работы отражены в картах психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ.  В результате проделанной работы у всех детей групп компенсирующей направленности и детей, сопровождаемых по индивидуальных маршрутам сопровождения наблюдается положительная динамика развития.

**Перспектива:**

- продолжить апробацию технологий коррекционно-развивающей работы для устранения недостатков развития у детей с ОВЗ;

- пополнить методический кейс коррекционно-развивающих материалов специалистов и воспитателей.

**2.4. Анализ взаимодействия с родителями ( законными представителями) воспитанников и социальными партнерами**

***Социальный статус семей***

Общее количество семей – 108, из них:

* Полные семьи – 99
* Неполные (разведенные семьи /матери-одиночки) – 9
* Многодетные семьи – 12
* Малообеспеченные семьи – 0
* Неблагополучные семьи – 0
* Родители-инвалиды – 2
* Дети-инвалиды – 13
* Дети, находящиеся под опекой – 0
* родители имеют высшее образование – 69%, среднее специальное – 31%

Анализ социологического опроса семей дошкольников, показал, что МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» посещают 108 детей из благополучных семей, семей, находящихся в социально опасном положении в детском саду нет.

Статус семей определяет высокий уровень образовательных запросов родителей и приоритеты качества образования.

Решению задач сотрудничества с родителями способствовала системная работа педагогического коллектива и специалистов, взаимная заинтересованность в успешной адаптации вновь поступивших детей и качественной подготовке старших дошкольников к обучению в школе, взаимодействие с родителями при проведении смотров-конкурсов, утренников и открытых мероприятий, преемственность в вопросах воспитания в семье и детском саду.

Работа с родителями планировалась и проводилась в нескольких направлениях:

- вовлечение родителей в образовательный процесс;

- создание единой модели взаимодействия педагогов и родителей на основе использования ИКТ, социальных сетей.

В 2023 году взаимодействие с родителями было организовано в таких формах работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции и заключалось в следующем:

1. Планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта.

2. Групповые встречи: родительские собрания, консультации, вебинары.

3. Совместные мероприятия: детские утренники, спортивные праздники и развлечения.

4. Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы.

5. Индивидуальная работа с родителями: беседы, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка.

6. Дистанционные формы взаимодействия: онлайн-консультации, мастер-классы, ведение групповых чатов в мессенджерах, размещение информации на личной веб-странице воспитателя в сети Интернет, совместные с родителями и детьми онлайн-занятия.

7. Оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОУ образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

Дошкольное учреждение считает родителей равноправными субъектами образовательного процесса и проводит работу с родителями в самых разных формах. Так в прошедшем году в детском саду проводились не только традиционные родительские собрания, но и совместные с родителями мероприятия в онлайн-формате: открытые показы образовательной деятельности (май 2023 г.), семинар-практикум для родителей и детей 6-7 лет «Скоро в школу» (ноябрь 2023 г.). Концерты с участием детей не только порадовали родителей, но и представили работу педагогического коллектива по развитию творческих способностей детей. Родители вместе с детьми приняли участие в онлайн-акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк-онлайн», флешмобе «Георгиевская ленточка».

В течение года педагоги провели много разнообразных конкурсов и выставок совместных работ детей и родителей - фотовыставка «Счастливые люди в счастливом городе», выставка поделок сделанных руками детей и пап «Вместе с папой», выставка семейных творческих работ«Дети и дорога», посвящённая неделе безопасности, «Мастерская Деда Мороза» - конкурс-выставка елочных украшений из бросового материала выполненных детьми совместно с родителями.

Воспитатели и специалисты подготовили много адресных консультаций для родителей, большинство из них размещено в группах в мессенджерах.

В 2023 года были проведены:

- совместные мероприятия (праздники, развлечения, совместные образовательные ситуации, экскурсии, акции и др., в том числе, в режиме он-лайн, видеосвязи) – 57;

родительские собрания: общие – 1, групповые – 40;

он-лайн консультации, мастер-классы – 83.

Активно работает официальный сайт МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» <https://st-dou32.simai.site/>, электронная почта ( [st-dou32@yandex.ru](mailto:st-dou32@yandex.ru)), страница ДОУ Вконтакте <https://vk.com/public216196815>.

***Система взаимодействия с социальными партнёрами.***

С целью формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего условия для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс дошкольным учреждением были заключены договора о взаимодействии с социальными партнёрами: МБОУ «СОШ №16 с УИОП», МБУ ДО «ЦДЮТиЭ», МБУ ДО «ЦЭБО».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организация | Цели сотрудничества | Формы взаимодействия |
| МКУК «Старооскольский краеведческий музей» | Ознакомление дошкольников с историей родного края, воспитания любви и уважения к культурным и историческим ценностям, патриотических чувств через ознакомление дошкольников с историей, бытом, природой родного края. | Музейные уроки, экскурсии по выставочным залам музея |
| МУК «Старооскольский художественный музей» | Ознакомление дошкольников с музейной средой, формирование эмоционально-ценностного отношения к историко-культурному наследию, воспитание любви и уважения к культурным ценностям, обеспечение эстетического и личностного развития дошкольников. | Музейные уроки по ознакомлению детей с изобразительным и декоративно-приклад-ным искусством, экскурсии по выставочным залам музея |
| МКУК ЦБО «Детская библиотека №7» | Предоставление дополнительной информационной услуги в рамках реализации проекта «Вместе с книгой мы растем» | Литературные встречи, викторины, развлечения. |
| МБУ ДО «ЦТТ и ПО» | Организация дополнительных образовательных услуг по выявлению и поддержке технической одарённости у детей старшего дошкольного возраста. | Реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности |

**Вывод.**

Планы по работе с семьей, школой и социальными партнёрами реализованы в полном обьеме. Взаимодействие с социальными партнёрами способствовало повышению качества дошкольного образования: росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, повышению статуса учреждения. В ДОУ сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями воспитанников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности. По результатам онлайн-анкетирования в 2023 году уровень удовлетворённости родителей предоставляемыми услугами по дошкольному образованию МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» составил 98%, что подтверждает высокий уровень доверия учреждению родительской общественности.

Эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствовало личностному развитию и успешной социализации воспитанников ДОУ – детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

**Перспективы:** продолжать работу по взаимодействию с родителями воспитанников и социальными учреждениями города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных совместных задач и осуществления системности в работе.

**Раздел 3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1.Состояние материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования является состояние материально-технической базы.

Развивающая образовательная среда в организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации образовательных программ, требованиям ФГОС ДО и нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Создание материально-технических условий в ДОУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ.

# Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами:

-методический кабинет-1;

- музыкальный зал -1;

- физкультурный зал 1;

- кабинет учителей-дефектологов -2;

- логопедический кабинет -2;

- кабинет педагогов-психологов -2.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно- наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения (CD- проигрыватели).

Каждая из 10 групп располагается в изолированном помещении. В состав групповой ячейки каждой группы входят:

* приемная (для приёма детей и хранения верхней одежды, информационная зона для родителей воспитанников);
* групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи);
* спальная ( для организации дневного сна детей);
* буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды);
* туалетная комната (для проведения гигиенических процедур).

Образовательная среда групповых помещений создана с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствие с санитарными и психолого-педагогическими требованиями. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В МБДОУ созданы оптимальные материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду, в том числе и для детей с ОВЗ:

* вход в ДОУ оборудован кнопкой вызова персонала,
* имеется пандус с перилами; расширенные дверные проемы;
* ступеньки лестничных маршей обозначены специальной напольной разметкой для обозначения опасных участков при помощи цветового контраста для слабовидящих детей;
* на центральном входе и групповых помещениях имеются таблички с информацией, которая продублирована шрифтом Брайля.

В учреждении имеются: 9 компьютеров, 6 принтеров, 1 МФУ, 1 музыкальный центр, 1 мультимедийный проектор, 3 сканера. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет.

Педагоги пользуются компьютерами при ежедневном ведении документации, заполнении электронного портфолио. 100% педагогов МБДОУ владеют компьютерными программами для создания презентаций и буклетов, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.).

В течение всего учебного года велась работа по оснащению ДОУ методической и познавательной литературой, учебными пособиями и дидактическим материалом.

Привлеченные в течение 2023 года средства были направлены на совершенствование материально-технической базы ДОО, на них были приобретены:

- принтер;

- монитор;

- изготовлены 2 стенда для образовательного холла: «Эколята-дошколята» и «Детская безопасность».

Благотворительный фонд «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей», благодаря спонсорской помощи АО «Новая перевозочная компания» предоставили МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» «Развивающий комплект 2022» (10 комплектов) и «Обучающий комплект 2022» (5 комплектов).

Прекрасно иллюстрированные книги с «живыми картинками» помогают приобщить слепых и слабовидящих малышей дошкольного возраста к культурным ценностям, прививают любовь к чтению, развивают у них познавательный интерес, способствуют развитию тактильных ощущений и сенсомоторных функций – расширяя границы окружающего мира для плохо видящих детей.

Анализ материально – технического обеспечения показал, что состояние здания и участка образовательного учреждения, а так же водоснабжения, канализации, освещения, соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам.

Полный финансовый отчет за 2023 год размещен на официальном сайте учреждения раздел «Финансово-хозяйственная деятельность» <https://st-dou32.simai.site/sveden/budget/>

**Выводы:** развивающая предметно-пространственная среда всех возрастных групп, кабинетов специалистов, музыкального и физкультурного залов ДОУ содержательно-насыщена, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, учитывает возрастные особенности детей, обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях, что отвечает требованиям ФГОС ДО.

# Перспективы:

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы и оформлению  
развивающей предметно-пространственной среды учреждения в соответствии с принципами мобильности и трансформируемости;  
-продолжать оборудовать реакционно-образовательные зоны - баннерами и стендами в холлах и на территории МБДОУ.

# 3.2. Кадровое обеспечение

Штатное расписание МБДОУ ДС №32 включает в себя 61 штатную единицу, из них: руководители - 1 единица, педагогический персонал – 38 единиц, учебно-вспомогательный – 22,25 единицы, технический и обслуживающий персонал - 13,75 единиц.

Образовательную деятельность в МБДОУ обеспечивают 38 педагогов:

* старший воспитатель – 1;
* воспитатели – 20;
* педагог-психолог – 5;
* учитель-логопед – 3;
* учитель-дефектолог – 6;
* музыкальный руководитель – 2;
* инструктор по физической культуре – 1;

Образовательная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами. В учреждении сложился дружный, высококвалифицированный коллектив, который насчитывает 62 человека из них 38 - педагоги. Коллектив достаточно опытный, 50% педагогов имеют опыт работы более 30 лет. Коллектив в текущем учебном году пополнился 4-мя молодыми специалистами, над которыми в учреждении организовано наставничество. Сопровождение молодых педагогов организовано в соответствии с Положением о системе (целевой модели) наставничества .

После проведения мониторинга профессиональных затруднение для каждого молодого специалиста были разработаны персонализированные программы наставничества, проведены мероприятия по совершенствованию профессиональной компетентности и мастерства молодых педагогов, созданы портфолио молодых педагогов,

В ДОО стабильно высокий уровень образования и квалификации педагогических кадров. Из 38 педагогов 30 чел. (79%) аттестованы на квалификационные категории: 22 чел. (58%) имеют высшую квалификационную категорию, 8 чел. (21%) - первую квалификационную категорию. Педагоги активно участвуют в очных и в заочных конкурсах профессионального мастерства и имеют множество побед. Два педагога награждены званием «Почётный работник общего образования РФ».

Прошли обучение на курсах повышения квалификации в 2023 году 16 педагогов (42%). Перспективный план повышения квалификации выполнен на 100%, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, тьютор, два воспитателя (14 чел.) прошли стажировку на региональном уровне по организации работы с обучающимися с ОВЗ, что способствовало улучшению качества коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Среди педагогов ДОУ: ­ 2  человека имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»; 1 педагог награжден Почетной грамотой Департамента образования Белгородской области; 2 педагога награждены благодарностью Главы администрации Старооскольского городского округа, 1 педагогу присвоено звание «Гордость Старого Оскола».

Работа старшего воспитателя МБДОУ направлена, в том числе, и на совершенствование профессионального мастерства педагогов. В течение 2023 года использовались такие формы работы как: смотры-конкурсы (2) семинары – практикумы (5), был организован обмен опытом через открытые просмотры ( 18) и взаимопосещения образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОУ – что активизировало деятельность педагогов. В результате чего заметно повысилась активность педагогов в конкурсах, проводимых как на уровне МБДОУ, так и на уровне города, региона и России.

Педагоги продолжают активно размещать материалы своего практического опыта в средствах массовой информации.

В 2023 году педагоги работали над обобщением актуального педагогического опыта: 2 педагога обобщили свой АПО на муниципальном уровне, 4 педагога – на уровне ДОУ. Всего 18 педагогов имеют обобщенный актуальный педагогический опыт на муниципальном уровне (47%).

В течение года педагоги МБДОУ активно повышали свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, конференциях и т.д.( таблица 3)

**Таблица 2**

# Сведения о наличии выступлений на научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах, методических объединениях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Уровень мероприятия** | **Количество педагогов** |
| 1. | Всероссийский | 29 |
| 2. | Региональный | 5 |
| 3. | Муниципальный | 18 |

**Вывод:** Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, стабильность. В детском саду созданы условия психологического комфорта, атмосферы творчества. Одним из направлений деятельности на следующий год является повышение активности участия педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства, увеличение количества актуальных педагогических опытов работы в муниципальном и региональном банках данных, активная работа с молодыми специалистами направленная на их профессиональное развитие.

# Перспективы:

прохождение педагогами курсов повышения квалификации и участие в работе стажировочных площадок по организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ.

# 3.3. Учебно-методическое обеспечение

Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса обновляется в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальным потребностями участников образовательных отношений.

В МБДОУ имеются необходимые технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски); мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты; мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки; принтеры, сканеры.

Наличие официального сайта, страничек ДОУ в социальных сетях «Вконтакте» и «Одноклассниках», групп в мессенджерах «Сферум», «Телеграмм» обеспечивают открытость и доступность информации о деятельности ДОО. Разделы сайта содержат доступную и актуальную информацию о деятельности дошкольного образовательного учреждения, помогают осуществлять психолого-педагогическую поддержку семей воспитанников, повышение педагогической компетентности родителей.

В фонде периодической литературы присутствуют подписные издания, в том числе активно используются электронные образовательные ресурсы (МЦФЭР «Ресурсы образования»).

ДОУ в достаточной степени укомплектовано учебно-методической, информационно- справочной литературой, художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), периодическими изданиями, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием. Библиотека находится в помещении методического кабинета. Библиотечный фонд методического кабинета учреждения насчитывает около 2000 экземпляров.  
Укомплектованность УМК в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования составило – 87%.

В МБДОУ на двух стационарных компьютерах установлена платформа «Сферум» для организации аудио и видеоконференций   
Все педагоги активно пользуются мессенджером VKконтакте на базе «Сферума». Который позволяет общаться с родителями (законными представителями) с помощью текстовых сообщений, по аудио- и видеосвязи. Программа позволяет совершать конференц-звонки, видео-звонки (до 50 абонентов, включая инициатора), а также обеспечивает передачу текстовых сообщений (чат) и передачу файлов.

**Вывод:** учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО по реализации образовательной программы дошкольного образования укомплектован на 87%, однако, необходимо следить за нововведениями в образовании и новинками литературы по организации качественной образовательной и коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ.   
**Проблемное поле**: в связи с переходом на Федеральную образовательную программу дошкольного образования необходимо пересмотреть перечень методической литературы для реализации ФОП ДО и ФАОП ДО, создать электронный методический банк материалов.  
**Перспективы:**-продолжать обеспечивать качественную подборку и расширение онлайн-ресурсов.;  
- пополнить учебно-методический комплект МБДОУ на соответствие ФОП ДО и ФАОПДО;   
- создать электронный банк практических материалов для педагогов по приоритетным направлениям образования дошкольников.

# 3.4. Организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в МБДОУ уделяется особое внимание.

В МБДОУ ведется постоянный контроль за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и кишечных заболеваний детей в течение учебного года. Пищеблок МБДОУ оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственными столами, маркированным инвентарем и кухонной посудой. Пища готовится в помещении пищеблока, большое внимание уделяется качеству поставляемых продукции, обработке продуктов и технологии приготовления блюд. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовляемых блюд и кулинарных изделий.  
Воспитанники ДОУ обеспечены 5-ти разовым питанием (завтрак, второй завтрак,  
обед, полдник, ужин). Питание сбалансировано, максимально разнообразно, энергетическая ценность рациона соответствует энергозатратам ребенка. Обеспечено также использование диетического питания для детей (3 человека) по медицинским показаниям.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

Выполнение натуральных норм питания за 2-23 год составило 89% (Таблица 3).

**Выполнение натуральных норм расхода продуктов питания**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | |  | | |  | | | |  |  | |  |
|  | | |  | |  | |  |  | | |  | | | |  |
| Наименование продукта | | | Норма на 1 ребенка в день | | | | Норма на всех детей, кг., л | | | | Отклонение в кг, л | | | | Выполнение норм, % |
|  | | | Количество продуктов в г., мл., шт. | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | Ясли | | Сад | | план | | | факт | |  | | |  |
| Хлеб пшеничный (батон) | | | 60,4 | | 79,5 | | 117,74 | | | 74,400 | | -43,30 | | | 63,20 |
| Хлеб ржано-пшеничный | | | 40 | | 50 | | 74,17 | | | 107,600 | | 33,40 | | | 145,10 |
| Сухари панировочные | | | 3,4 | | 4,2 | | 6,23 | | | 5,900 | | -0,30 | | | 94,70 |
| **Крупы и бобовые:** | | | **30** | | **41,7** | | **61,66** | | | **60,340** | | **-1,30** | | | **97,90** |
| манная крупа | | | 3,6 | | 4,8 | | 7,11 | | | 7,360 | | 0,30 | | | 103,60 |
| пшеничная крупа | | | 4,4 | | 3,9 | | 5,86 | | | 7,780 | | 1,90 | | | 132,80 |
| гречневая крупа | | | 4,4 | | 6,2 | | 9,16 | | | 10,000 | | 0,80 | | | 109,10 |
| кукурузная крупа | | | 0,9 | | 4 | | 5,80 | | |  | | -5,80 | | | 0,00 |
| пшено | | | 4,4 | | 4,9 | | 7,30 | | | 5,000 | | -2,30 | | | 68,50 |
| рис | | | 10,7 | | 14,3 | | 21,17 | | | 23,000 | | 1,80 | | | 108,60 |
| геркулес | | | 1,6 | | 2 | | 2,97 | | | 5,000 | | 2,00 | | | 168,50 |
| горох | | |  | | 1,6 | | 2,30 | | | 2,200 | | -0,10 | | | 95,70 |
| Макаронные изделия | | | 8,2 | | 11,4 | | 16,86 | | | 21,130 | | 4,30 | | | 125,30 |
| Мука пшеничная | | | 25 | | 29 | | 43,12 | | | 32,730 | | -10,40 | | | 75,90 |
| Картофель | | | 200 | | 240 | | 356,48 | | | 293,000 | | -63,50 | | | 82,20 |
| **Овощи:** | | | **232,4** | | **285,22** | | **423,34** | | | **250,000** | | **-173,40** | | | **59,10** |
| капуста | | | 100 | | 120 | | 178,24 | | | 90,000 | | -88,20 | | | 50,50 |
| лук | | | 28 | | 36 | | 53,36 | | | 43,000 | | -10,40 | | | 80,60 |
| морковь | | | 55 | | 70 | | 103,78 | | | 73,000 | | -30,80 | | | 70,30 |
| свекла | | | 35 | | 40 | | 59,51 | | | 40,000 | | -19,50 | | | 67,20 |
| томатное пюре | | | 2,4 | | 4,22 | | 6,20 | | | 4,000 | | -2,20 | | | 64,50 |
| икра кабачковая | | | 12 | | 15 | | 22,25 | | |  | | -22,30 | | | 0,00 |
| Фрукты(яблоки, груши) | | | 100 | | 103,2 | | 154,10 | | | 243,000 | | 88,90 | | | 157,70 |
| Соки плодово-ягодные | | | 100 | | 101 | | 150,94 | | | 100,000 | | -50,90 | | | 66,30 |
| Фрукты сухие | | | 9 | | 11 | | 16,33 | | | 10,000 | | -6,30 | | | 61,20 |
| Сахар | | | 27 | | 32 | | 47,55 | | | 47,000 | | -0,60 | | | 98,80 |
| Кондитерские изделия | | | 12 | | 20 | | 29,44 | | | 4,000 | | -25,40 | | | 13,60 |
| Кофейный напиток | | | 1 | | 1,2 | | 1,78 | | | 1,000 | | -0,80 | | | 56,10 |
| Какао-порошок | | | 0,5 | | 0,6 | | 0,89 | | | 0,770 | | -0,10 | | | 86,40 |
| Чай | | | 0,5 | | 0,6 | | 0,89 | | | 0,790 | | -0,10 | | | 88,60 |
| **Мясо 1 категории:** | | | **35,5** | | **38,95** | | **58,03** | | | **48,000** | | **-10,00** | | | **82,70** |
| Свинина б/к | | | 21,3 | | 20,15 | | 30,19 | | | 30,000 | | -0,20 | | | 99,40 |
| Говядина б/к | | | 14,2 | | 18,8 | | 27,84 | | | 18,000 | | -9,80 | | | 64,70 |
| Субпродукты(печень) | | | 12 | | 15,3 | | 22,68 | | | 29,000 | | 6,30 | | | 127,90 |
| Птица | | | 60 | | 75 | | 111,26 | | | 72,000 | | -39,30 | | | 64,70 |
| Рыба | | | 45,7 | | 52,8 | | 78,52 | | | 56,000 | | -22,50 | | | 71,30 |
| Молоко | | | 358 | | 414 | | 615,68 | | | 486,000 | | -129,70 | | | 78,90 |
| Кефир | | | 32 | | 36 | | 53,59 | | | 64,000 | | 10,40 | | | 119,40 |
| Масло сливочное | | | 18,2 | | 21 | | 31,23 | | | 25,000 | | -6,20 | | | 80,00 |
| Масло растительное | | | 9 | | 11 | | 16,33 | | | 10,490 | | -5,80 | | | 64,20 |
| Сметана | | | 9,3 | | 11,2 | | 16,63 | | | 11,500 | | -5,10 | | | 69,10 |
| Сыры твердые | | | 4,1 | | 6,6 | | 9,72 | | | 8,500 | | -1,20 | | | 87,40 |
| Творог | | | 30 | | 40,2 | | 59,51 | | | 48,240 | | -11,30 | | | 81,10 |
| Яйцо | | | 1 | | 1 | | 1495,00 | | | 1 200,000 | | -295,00 | | | 80,30 |
| Соль | | | 3 | | 5 | | 7,36 | | | 7,510 | | 0,20 | | | 102,10 |
| Кисель концентрат | | | 7,2 | | 2,2 | | 3,58 | | | 10,500 | | 6,90 | | | 293,40 |
| Кисель витаминизированный | | | | | 6,3 | | 9,05 | | |  | | -9,10 | | | 0,00 |
| Дрожжи | | 0,114 | | | 0,124 | | 0,18 | | | 0,120 | | -0,10 | | | 64,90 |
| ИТОГО ПО ДОУ | |  | | |  | |  | | |  | |  | | | **88,73** |

**3.5. Обеспечение безопасности**

В ДОУ созданы условия для безопасного осуществления образовательного процесса присмотра и ухода за воспитанниками:

- приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, профилактику травматизма.

- Разработаны инструкции по охране труда.

- Своевременно организуется обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Ежемесячно проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

- Систематически разрабатываются и проводятся мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. По итогам учебного года случаев травматизма в ДОУ не зафиксировано.

- Проводятся тематические проверки по соблюдению требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

- Работает комиссия по охране труда, которая проводит рейды административно- общественного контроля по охране труда. По итогам рейдов проводятся совещания при заведующем и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

- Регулярно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, приобретены диэлектрические коврики; заменены светильники на прачечной и на пищеблоке.

- В группах своевременно производится замена столовой посуды.

- Своевременно за счет бюджетных средств приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

- В группах имеются аптечки для оказания первой помощи.

- Ежегодно производится замена песка в песочницах.

# Принимаются меры антитеррористической защищенности:

* имеется автоматическая пожарная сигнализация;
* ДОУ оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции;
* в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей, в дневное время ответственными по приказу работниками;
* разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС;
* создана комиссия по ЧС;
* разработаны паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности объекта.

Охрана труда сотрудников учреждения осуществляется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности.

В ДОУ оформлен Паспорт антитеррористической безопасности и Паспорт безопасности согласованный с секретарём Совета безопасности администрации, начальником УМВД, начальником МКУ «Управления по делам ГО и ЧС», начальником отдела УФСБ г. Старый Оскол.

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова милиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; телефоном.

Физическая охрана и пропускной режим пропускной режим осуществлялись в течение 2023 года охранниками ОО ЧОО «Гранит».

Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения в количестве 5 внешних камер с записью информации на жесткий диск и сроком хранения видеоархива 3 суток. Организована прямая связь с Росгвардией посредством использования кнопки экстренного вызова полиции с выводом на ПЦО ОВО по г. Старому Осколу.

В детском саду разработаны паспорт дорожной безопасности, согласованный с первым заместителем главы администрации Старооскольского городского округа по социальному развитию и начальником ОГИБДД УМВД России по Белгородской области по г. Старому Осколу, а так же энергетический паспорт МАДОУ ДС №32 «Дружные ребята».

**Вывод:** в результате сложившейся системы безопасности, в Учреждении не зафиксировано в 2023 году случаев детского и взрослого травматизма и чрезвычайных ситуаций.

# 3.6. Охрана и укрепление здоровья, медицинское обслуживание

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни.

Мониторинг здоровья детей проводится по показателям: группы здоровья, заболеваемость, индекс здоровья, функционирование групп, количество ЧДБ детей, физическое развитие.

Анализ заболеваемости и функционирования за год показали результаты, представленные ниже:

**Таблица 4**

**Сравнительный анализ заболеваемости:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пропущено всего дней по болезни на 1 ребенка** | **2021г.** | **2022г.** | **2023г.** |
| 6,6 | 6,4 | 6,3 |
| **Кол-во случаев** | 117 | 96 | 92 |

**Таблица 5**

**Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** |
| **1 группа** | - | - | - | - |
| **2 группа** | 49 | 54 | 54 | 53 |
| **3 группа** | 65 | 47 | 47 | 42 |
| **4 группа** | - | - | - | - |
| **Дети-инвалиды** | 10 | 12 | 12 | 13 |
| **Всего** | 113 | 103 | 103 | 108 |

Анализ статистических данных по состоянию здоровья детей за последние три года выявил, что в дошкольном учреждении нет детей с I группой здоровья, т.к. все дети имеют статус ребенка с ОВЗ (нарушение зрения, Рас, ТНР), большое количество детей со второй группой здоровья и детей-инвалидов. Поэтому актуальной остается проблема сохранения и укрепления здоровья детей посредством использования технологий здоровьесбережения.

Для организации оздоровительной и профилактической работы в дошкольном учреждении созданы следующие условия:

-медицинский кабинет с полным набором оборудования по требованиям СанПин;

-процедурный кабинет с полным набором оборудования по требованиям СанПин;

-изолятор с полным набором оборудования по требованиям СанПин;

-во всех возрастных группах установлены кварцевые лампы;

- оборудованы физкультурный зал и спортивная площадка с мягким покрытием.

Режим дня в детском саду соответствует требованиям СаНПиНа и возрастным особенностям детей, составляется на холодный и теплый периоды года.

Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовывались с врачом-педиатром, утверждались заведующим детским садом и проводились согласно годового плана.

Педагоги ДОУ создают условия для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях. Задачи физического воспитания и увеличения двигательной активности детей решаются через обязательное проведение ежедневной утренней гимнастики ( в теплое время года - на свежем воздухе), организацию ежедневных прогулок в первую и вторую половину дня, проведению физкультурных минуток, зрительной гимнастики, после дневного сна ежедневно с детьми всех возрастных групп проводятся упражнения на укрепление мышц стопы, профилактику плоскостопия, с помощью «дорожек здоровья», в сочетании с закаливающими процедурами, дыхательными упражнениями.

Для повышения сопротивляемости детского организма болезням проводили следующие профилактические мероприятия:

- витаминотерапия: аскорбиновая кислота, сироп шиповника, черники и др.

- оксолиновая мазь 0,25% - смазывание носовых ходов в подъем вирусных инфекций в течение 25 дней;

- дети в необходимом количестве получали свежие овощи, фрукты, мясо, рыбу, творог, молоко и пр.;

- в периоды подъема заболеваемости ОРВИ все дети детского сада носят чесночные бусы;

- в период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад – своевременно выявлялись дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, повышенная температура).

В течение года на договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой №3, что дало возможность своевременно проводить вакцинацию дошкольников и снизить процент заболевания вирусными инфекциями.

Во всех группах МБДОУ оформлены «Тетради здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально.

Показатели физического развития воспитанников МБДОУ и развития их физических качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состоянию их здоровья, физической подготовленности, соответствуют возрастным требованиям.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях педагогических советов, педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Просветительную работу с родителями педагоги проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, буклетов, памяток. В каждой группе в родительских уголках размещён и регулярно обновляется консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

Комплексное решение вопросов оздоровления воспитанников ДОО ведется по следующим направлениям:

* *Первое направление* - комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами.
* *Второе направление -* рациональная организация двигательной деятельности детей.
* *Третье направление -* система эффективного закаливания с учетом индивидуальных особенностей детей.
* *Четвертое направление* - осуществление профилактической работы.
* *Пятое направление* - комплекс психогигиенических мероприятий.
* *Шестое направление* - консультативно-информационная работа с педагогами и родителями (законными представителями).

Работа по физическому развитию в 2023 году строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, с соблюдением оптимального двигательного режима, с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулках. Особое внимание было уделено сохранению  и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию у дошкольников интереса и любви к спорту, здоровому образу жизни, а так же повышению качества работы с родителями воспитанников и повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

В целом, проводимая планомерная и систематическая работа позволяет сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики в физкультурно-оздоровительной работе.

Созданная в ДОУ система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни, навыкам безопасного поведения.

**Вывод**: Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования, физического развития воспитанников в течение года регулярно рассматривались на заседаниях органов самоуправления и были на контроле руководства учреждения. В результате целенаправленной работы в данном направлении в 2023 году достигнуты хорошие результаты. Уровень заболеваемости составил 6,3 детодня, что ниже показателя 2022 года на 0,1; показатель функционирования 65,1 детодня, что ниже показателя прошлого года на 3,2%, достигнуты хорошие результаты в физическом развитии дошкольников.

# Перспективы:

* систематически осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;
* транслировать опыт родителей в воспитании культуры здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

**Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**4.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Целью организации внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» является повышение качества дошкольного образования по следующим направлениям:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;

- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО;

- повышение качества образовательных условий в ДОО;

- повышение качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ;

- качество взаимодействие с семьей;

- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

- повышение качества управления в ДОО

Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования отражены в Положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования   
МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» циклограмме внутрисадовского контроля и программе производственного контроля.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. В ДОУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием образовательного процесса в ДОУ, включающий разные формы контроля: комплексный, тематический, оперативный, индивидуальный.

Систематически осуществляется контроль организации физкультурно- оздоровительной работы с детьми, питания.

В течение 2023 года в образовательном учреждении были проведены две тематические проверки и одна фронтальная (в подготовительных к школе группах).

Тематика контроля соответствовала поставленным годовым задачам деятельности учреждения, результаты в форме аналитических справок были представлены на заседаниях Педагогического Совета. Данный контроль позволил выявить проблемы в создании условий для успешной реализации АОП ДО, определить пути их решения.

Педагог-психолог проводит мониторинг исследования психологического микроклимата в коллективе, изучает степень удовлетворенности педагогов и родителей деятельностью в образовательном учреждении. По итогам проведённого мониторинга психологического микроклимата в коллективе было определено, что 95% опрошенных педагогов полностью (100%) удовлетворены психологическим микроклиматом в коллективе полностью, 5% - педагогов в опросе участие не принимали по объективным причинам.

Чёткое планирование работы с родителями, поэтапная подготовка и комплексная организация мероприятий (участие в образовательных и праздничных мероприятиях, выставки рисунков воспитанников и совместных семейных работ) позволили добиться не только большого процента вовлеченности, но и повысить уровень удовлетворенности родителей мероприятиями в рамках деятельности учреждения. Родители принимают участие в совместных мероприятиях; их волнуют вопросы развития и воспитания детей, они получают квалифицированную педагогическую и психологическую консультативную помощь специалистов детского сада. Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг показал, что 98%, родителей высоко оценивают деятельность коллектива учреждения.

**Таблица 6**

**Карта анализа анкеты**

**«Выявление уровня удовлетворенности родителей воспитанников, посещающих МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята», качеством деятельности ДОУ» (декабрь, 2023г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **Количество** | **%** |
| 1. | Общее количество воспитанников в ДОУ | 108 | 100 |
| 2. | Общее количество родителей, участвующих в  анкетировании | 92 | 89,3 |
| 3. | Количество родителей, удовлетворенных  оснащенностью ДОО | 86 | 93,5 |
| 4. | Количество родителей, удовлетворенных  квалифицированностью педагогов | 92 | 100 |
| 5. | Количество родителей, удовлетворенных развитием ребенка | 92 | 100 |
| 6. | Количество родителей, удовлетворенных  взаимодействием с родителями | 92 | 100 |
| 7. | Количество родителей, удовлетворенных качеством деятельности ДОУ | 86 | 93,5 |

Средний процент удовлетворенности родителей качеством деятельности составил - 98%.

В 2023 году с целью обеспечения индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группами детей проводилась педагогический мониторинг в форме наблюдения. Результаты педагогической диагностики отразили положительную динамику развития у всех воспитанников и использовались для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развитияРезультаты наблюдений фиксировались в «Дневниках педагогических наблюдений». Результаты мониторинга показали, что 82% детей полностью освоили образовательную программу, 18% детей частично освоили в соответствии с индивидуальными траекториями развития (Таблица7):

# Таблица 7

**Результаты мониторинга освоения детьми АОП ДО**

**на май 2023 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Степень освоения | Образовательные области | | | | | Итого |
| Социально-коммуника-тивное развитие | Познава-тельное развитие | Речевое развитие | Художест-венно-эстетичес-кое развитие | Физичес-кое развитие |
| освоили полностью | 88% | 88% | 73% | 82% | 78% | 82% |
| освоили частично | 12% | 12% | 27% | 18% | 22% | 18% |

С целью создания условий, облегчающих адаптационный период при поступлении ребёнка в дошкольное учреждение, сентябре-октябре 2023 года велась работа с детьми раннего и младшего возраста по адаптации детей к ДОУ. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участником образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОУ строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Цель работы заключалась в оказании помощи в построении взаимоотношений между детьми, родителями и сотрудниками детского сада. Педагогами-психологами осуществлялось консультирование педагогов детского сада, родителей вновь поступивших в дошкольное учреждение воспитанников, проводились специальные адаптационные мероприятия с детьми в игровой форме

С целью организации успешной адаптации к условиям дошкольного учреждения педагогом-психологом были, разработаны методические рекомендации педагогам «Взаимодействие с детьми с период адаптации», проведены для родителей консультации «Адаптация детей к условиям детского сада», «Если ребенок не хочет ходить в детский сад».

Анализ уровня адаптации детей к дошкольному учреждению говорит об эффективности проведения мероприятий направленных на успешную адаптацию детей.

**Показатели уровня адаптации к дошкольному учреждению**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лёгкая степень адаптации | Средняя степень адаптации | Тяжёлая степень адаптации |
| 100 % | 0 % | 0% |

Адаптация в 2023 году прошла очень успешно, все 18 детей достаточно легко адаптировались, так как были эмоционально и физически подготовлены для поступления в детский сад.

В 2023 года в МБДОУ активно велась работа по обеспечению готовности выпускников к школьному обучению. С детьми подготовительных к школе групп проводилась образовательная и коррекционно-развивающая работа воспитателями и специалистами ДОУ, направленная на коррекцию и компенсацию недостатков развития детей с ОВЗ, на повышение мотивации к школьному обучению, интеллектуальной, эмоционально-волевой и психологической готовности.

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе проводился по методике Н. Семаго, М Семаго «Оценка психолого - педагогической готовности детей к школе».

Мониторинг готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе показал, что из 18 детей, участвовавших в мониторинге, 16 детей (89%) имеют 1 уровень готовности к обучению в школе и 2 ребенка (11%) – 2 уровень готовности.

Показателем качества образовательной деятельности можно считать результативное участие воспитанников ДОУ в мероприятиях различной направленности на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях (Таблица 8):

# Таблица 8

**Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах**

**различных уровней** **в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учеб-ный год | Количество воспитанников, принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества учащихся в ОУ | % воспитанников, принявших участие в предметных и творческих конкурсах | Результативность участия (кол-во победителей и призеров) | | | | Всего |
| М (Муниципаль-ный уро-вень) | Р (Региональный уро-вень) | Ф (Федеральный уро-вень) | М (Международный уровень) |
| 2022 | 103 | 11,6 | 2 | - | 10 | - | 12 |
| 2023 | 108 | 52 | 39 | - | 18 | - | 57 |

В 2023 году воспитанники ДОУ показали достаточно высокий уровень результативности участия в конкурсах - с 27 февраля 2023г. по 31 декабря 2023г. ( В 2022 году дошкольное учреждение с 01 марта 2022г. и до 20.02.2023г. находилось на капитальном ремонте).

**Вывод:** Педагогическим коллективом ведётся планомерная работа по формированию у дошкольников предпосылок учебной деятельности. У детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, у детей подготовительных к школе групп сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум. Всё это свидетельствует об успешности и востребованности выпускников МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята».

Итоги мониторинга качества образовательной деятельности в ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2023 год положительные. Таким образом, можно считать, что задачи, поставленные перед коллективом в 2023 году выполнены.

**4.2. Реализация Программы развития МБДОУ ДС №32 (приоритеты, задачи, решавшиеся в отчетном году)**

Программа развития МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» является стратегическим ориентиром деятельности коллектива МБДОУ на 2019-2023г.г. В связи с тем, что ДОУ на основании приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа от 24.02.2022г. №232 «О временном приостановлении функционирования МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» на капитальный ремонт» находилось на капитальном ремонте с 01.03.2022 года по 27.02.2022 года, приказом заведующего по МБДОУ ДС №33 «Дружные ребята» от 29 декабря 2023 №139 был продлен срок действия Программа развития МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» на 1 год – до 31т декабря 2024года.

**Цель Программы развития** МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» - в формировании современной доброжелательной образовательной среды, обеспечивающей доступность и высокое качество дошкольного образования, всестороннее развитие личности ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО через обновление образовательного пространства ДОУ .

**Задачи:**

1.Обеспечение государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования детей с ОВЗ (нарушения зрения) через реализацию портфеля проектов «Доступность и качество образования детей с ОВЗ».

2.Повышение мотивации педагогических работников к качественному предоставлению образовательных услуг, стимулирование педагогов к профессиональному росту через реализацию портфеля проектов »Профессиональный рост педагогов».

3. Обеспечение доступных и комфортных условий для осуществления здоровьеформирующей образовательной деятельности с детьми с ОВЗ (функциональные расстройства зрения) посредством реализации портфеля проектов «Мы за здоровый образ жизни!»

4. Создание доброжелательного воспитательного пространства в дошкольном образовательном учреждении посредством реализации региональной модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете».

5. Формирование бережливого мышления у воспитанников, педагогов и родителей, минимизация потерь и повышение качества образовательного процесса посредством реализации портфеля проектов «Бережливое образование».

6. Создание условий для осуществления ранней профориентации старших дошкольников, формирования у них интереса к профессиям, труду взрослых через реализацию портфеля проектов «Профессии Белгородчины».

Достижению поставленных цели и задач в 2023 году способствовали:

- освоение и внедрение новых образовательных технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- повышение социальной активности педагогов посредством совершенствования их профессиональной компетентности и инновационной культуры;

- повышение личной ответственности работников учреждения по отношению к своему здоровью и профессиональному росту;

- совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса, обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП и ФАОП ДО;

- повышение роли социума и родителей в организации образовательного процесса.

Одно из направлений деятельности нашего ДОУ - «Доступность и качество образования». Его цель: в обеспечении высокого уровня качества образования для воспитанников с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, современными приоритетами государства и потребностями всех участников образовательных отношений.

Реализация данного направления в 2023 году осуществлялась посредством комплекса мероприятий, среди которых - совершенствование взаимодействия с социальными партнёрами по вопросам образования детей с ОВЗ, внедрение ряда парциальных программ, разработка кейса коррекционно-развивающих технологий для сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.Эти мероприятия успешно реализуются в рамка проектов, представленных на экране.

Цель проекта «Мы вместе» - оптимизация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ, обеспечение всех воспитанников индивидуальными программами сопровождения с учетом требований ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Данный проект успешно реализуется в ДОУ с 2019 года, на конец 2023 года 100% воспитанников ДОУ с ОВЗ обеспечены ИПС. Проведенный в октябре 2023 года управлением образования Старооскольского городского округа и территориальной психолого-медико-педагогической комиссией контроль выполнения рекомендаций ТПМПК и деятельности ППк МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» констатировал высокий уровень организации и проведения коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ.

Специалистами ДОУ в 2020-2021гг. был разработан методический кейс для работы с детьми с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие, с амблиопией и косоглазием). В 2023году в дошкольном учреждении, после завершения капитального ремонта, созданы группы компенсирующей направленности для детей с РАС и ТНР. Поэтому работа над проектом продолжилась и в 2023 году методический кейс значительно дополнен методическими материалами для детей с этими нозологиями.

Цель проекта «Эколята-дошколята» - модернизация РППС и разработка кейса методических материалов для работы с детьми 4-7 лет в познавательном центре «Эколята-дошколята», который был оборудован в центральном холле детского сада в октябре 2023г. и на «Экологической тропе» - на территории ДОУ; 80 % старших воспитанников вовлечены в 2023г. в природоохранную деятельность.

Данный проект реализуется второй год и к концу 2024 года будет предложен для использования педагогами нашего дошкольного учреждения.

Цель проекта «Чудо -LEGO» - создать дополнительные условия для развития конструктивных умений и навыков у старших дошкольников на основе введения дополнительной образовательной программы «Чудо -LEGO». В рамках взаимодействия с социальными партнерами – МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения» с сентября 2023г. в ДОУ 87 воспитанников (100%) старшего дошкольного возраста посещали дополнительные бесплатные занятия по LEGO-коструированию.

Следующее приоритетное направление нашей деятельности «Мы - за здоровый образ жизни»**,** цель которого – сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

По этому направлению нами были запланированы мероприятия по формированию навыков правильного, здорового питания у воспитанников дошкольного учреждения, по популяризации физической культуры и спорта и осуществлению профессиональной коррекции, имеющихся у воспитанников с ОВЗ проблем в развитии движений и физических качеств. Реализация мероприятий в 2023 году осуществлялась в рамках проектов:

«Адаптивная физкультура» **-** имеет своей целью коррекционно-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей в развитии основных движений и физических качеств.

«Спорт круглый год»- вовлечение воспитанников старшего дошкольного возраста в занятия спортом. В настоящее время 30% воспитанников 5-7 лет занимаются различными видами спорта. Проект будет реализовываться до конца 2024 года.

Целью деятельности по направлению «Профессиональный рост педагогов» является совершенствование кадрового потенциала учреждения за счет вовлечения педагогов в реализацию программ профессионального роста, обеспечивающих эффективность работы коллектива, развитие системы наставничества.

Реализация данного направления осуществляется через такие мероприятия: организация работы по наставничеству, разработка электронного кейса методических материалов для молодых специалистов и педагогов, имеющих профессиональные дефициты, участие коллектива в инновационной и проектной деятельности в рамках проектов «Траектория профессионального успеха» и «Педагог-наставник».

Реализацию проекта «Траектория профессионального успеха»видим через оптимизацию участия педагогов в профессиональных конкурсах в инновационной и проектной деятельности и разработку индивидуальных профессиональных маршрутов педагогов ДОУ.

В 2023 году реализовывался проект «Мир профессий», цель которого- создание условий для осуществления ранней профориентации дошкольников, посредством формирования у них интереса к профессиям, труду взрослых.

По этому направлению нами запланированы и проведены в 2023году мероприятия по дополнительному оснащению пространства групповых помещений дидактическими материалами, пособиями, игрушками, макетами по ознакомлению дошкольников с профессиями и трудом взрослых, по популяризации семейных профессий, а так же созданы игровые модули «Поиграем в профессии нашего города», «Профессии родителей» - цель которых**-** ознакомление дошкольников с профессиями своих родных, с трудовыми династиями.

Основным результатом реализации Программы развития станет высокое качество образовательной и коррекционно-развивающей деятельности МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО в современном образовательном пространстве, ориентированном на успешное развитие и социализацию ребенка с ОВЗ.

**Выводы:** Проектно - целевой подход в текущем году стал приоритетным вектором, закрепленным Программой развития учреждения. Работа ДОО в инновационном режиме позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, быть конкурентноспособным учреждением в сфере образования.

**5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

По результатам анализа деятельности МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» за отчетный период, можно сделать вывод о том, что деятельность коллектива дошкольного учреждения построена грамотно, планомерно, в соответствии с соблюдением законодательства РФ.

В 2023 году коллектив продолжит работать в условиях, обусловленных требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2023 году учреждение завершило реализацию Программы развития на период с 2018 г. по 2023 г.

В 2024 году учреждение планирует завершить реализацию Программы развития, направленную на формирование современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, всестороннее развитие личности ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО через обновление образовательного пространства ДОУ.

В 2024 году МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» продолжить работать над созданием в учреждении доброжелательной образовательной среды: безопасной, эмоционально комфортной, эстетичной, насыщенной произведениями искусства, элементами семейных ценностей и культурных традиций региона.

В 2024 году основными направлениями деятельности коллектива дошкольного учреждения в соответствии с Программой развития станут:

- Сохранение  и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие физических качеств дошкольников посредством использования системы физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий, формирования здорового образа жизни, соблюдения правил безопасности.

- Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами модельно-конструктивной деятельности

- Обеспечение функционирования системы патриотического воспитания дошкольников посредством реализации программы воспитания и взаимодействия с социальными партнерами.

- Формирование основ финансовой грамотности старших дошкольников для обеспечения их адаптации в современных социально-экономических условиях

- Формирование уважительного отношения и позитивных установок к различным видам труда через знакомство детей с миром профессий

- Повышение качества педагогических кадров посредством формирования профессиональных компетентностей педагогов в соответствии с требованиями профстандарта через внедрение целевой модели наставничества педагогических работников.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Показатели деятельности МБДОУ детского сада №32 «Дружные ребята» Старооскольского городского округа за 2023 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | | | | | | **Единица** | **2022** | **2022** | |  |
| **измерения** |  |
|  |  | | | | | |  |  | |  |
| 1. | Образовательная деятельность | | | | | |  |  |  | |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих | | | | | | человек | 103 |  | |  |
|  | образовательную программу дошкольного | | | | | |  |  | 108 | |  |
|  | образования, в том числе: | | | | | |  |  |  | |  |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | | | | | | человек | 103 | 108 | |  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 | | | | | | человек | 0 | 0 | |  |
|  | часов) | | | | | |  |  |  | |  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | | | | | | человек | 0 | 0 | |  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого- | | | | | | человек | 0 | 0 | |  |
|  | педагогическим сопровождением на базе | | | | | |  |  |  | |  |
|  | дошкольной образовательной организации | | | | | |  |  |  | |  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 | | | | | | человек | 6 | 6 | |  |
|  | лет | | | | | |  |  |  | |  |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 | | | | | | человек | 97 | 102 | |  |
|  | до 8 лет | | | | | |  |  |  | |  |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности | | | | | | человек/% |  |  | |  |
|  | воспитанников в общей численности | | | | | |  | 103(100%) | 108 (100%) | |  |
|  | воспитанников, получающих услуги присмотра и | | | | | |  |  |  | |  |
|  | ухода: | | | | | |  |  |  | |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | | | | | | человек/% | 103(100%) | 108 (100%) | |  |
|  |  | | | | | |  |  |  | |  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | | | | | | человек/% | 0 | 0 | |  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | | | | | | человек/% | 0 | 0 | |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности | | | | | | человек/% |  |  | |  |
|  | воспитанников с ограниченными возможностями | | | | | |  | 103(100%) | 108(100%) | |  |
|  | здоровья в общей численности воспитанников, | | | | | |  |  |  | |  |
|  | получающих услуги: | | | | | |  |  |  | |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) | | | | | | человек/% | 113(100%) | 103(100%) | |  |
|  | психическом развитии | | | | | |  |  |  | |  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы | | | | | | человек/% | 103(100%) | 108(100%) | |  |
|  | дошкольного образования | | | | | |  |  |  | |  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | | | | | | человек/% | 0 | 0 | |  |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при | | | | | | д/д | 6,4 | 6,3 | |  |
|  | посещении дошкольной образовательной | | | | | |  |  |  | |  |
|  | организации по болезни на одного воспитанника | | | | | |  |  |  | |  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в | | | | | | человек | 29 (100%) | 38 (100%) | |  |
|  | том числе: | | | | | |  |  |  | |  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности | | | | | | человек/% | 25 (86,2%) | 34 ( 89,5%) | |  |
|  | педагогических работников, имеющих высшее | | | | | |  |  |  | |  |
|  | образование | | | | | |  |  |  | |  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности | | | | |  | человек/% |  |  |
|  | педагогических работников, имеющих высшее | | | | |  |  | 25(86,2%) | 34(89,5 %) |
|  | образование педагогической направленности | | | | |  |  |  |  |
|  | (профиля) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности | | | | |  | человек/% |  |  |
|  | педагогических работников, имеющих среднее | | | | |  |  | 4 (13,8%) | 4 ( 10,5%) |
|  | профессиональное образование | | | |  |  |  |  |  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности | | | | |  | человек/% | 4 (13,8%) | 4 (10,5%) |
|  | педагогических работников, имеющих среднее | | | | |  |  |  |  |
|  | профессиональное образование педагогической | | | | |  |  |  |  |
|  | направленности (профиля) | | |  |  |  |  |  |  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности | | | | |  | человек/% |  |  |
|  | педагогических работников, которым по | | | | |  |  | 25 (86,2%) | 30 (79%) |
|  | результатам аттестации присвоена | | | |  |  |  |  |  |
|  | квалификационная категория, в общей численности | | | | | |  |  |  |
|  | педагогических работников, в том числе: | | | | |  |  |  |  |
| 1.8.1 | Высшая |  |  |  |  |  | человек/% | 18 (62%) | 22 (58%) |
| 1.8.2 | Первая |  |  |  |  |  | человек/% | 7 (24%) | 8 (21%) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности | | | | |  | человек/% |  |  |
|  | педагогических работников в общей численности | | | | |  |  | 29 (100%) | 38 (100%) |
|  | педагогических работников, педагогический стаж | | | | |  |  |  |  |
|  | работы которых составляет: | | |  |  |  |  |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет |  |  |  |  |  | человек/% | 1(3,4%) | 4 (10,5%) |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | |  |  |  |  | человек/% | 16 (55,2%) | 15 (39%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности | | | | |  | человек/% | 1 (3,4%) | 4 (10,5%) |
|  | педагогических работников в общей численности | | | | |  |  |  |  |
|  | педагогических работников в возрасте до 30 лет | | | | |  |  |  |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности | | | | |  | человек/% | 7 (24%) | 10 (26%) |
|  | педагогических работников в общей численности | | | | |  |  |  |  |
|  | педагогических работников в возрасте от 55 лет | | | | |  |  |  |  |
| 1.12 | Численность/удельный | | | вес | численности | | человек/% | 29 (100%) | 38 (100%) |
|  | педагогических и административно-хозяйственных | | | | | |  |  |  |
|  | работников, прошедших за последние 3 года | | | | | |  |  |  |
|  | повышени | е | квалификации/профессиональную | | | |  |  |  |
|  | переподготову | | по профилю | | педагогической | |  |  |  |
|  | деятельности или иной осуществляемой в | | | | | |  |  |  |
|  | образовательной организации деятельности, в | | | | | |  |  |  |
|  | общей | численности | | педагогических | | и |  |  |  |
|  | административно-хозяйственных работников | | | | |  |  |  |  |
| 1.13 | Численность/удельный | | | вес | численности | | человек/% | 29 (100 %) | 38 (100 %) |
|  | педагогических и административно-хозяйственных | | | | | |  |  |  |
|  | работников, прошедших повышение квалификации | | | | | |  |  |  |
|  | по применению в образовательном процессе | | | | | |  |  |  |
|  | федеральных государственных | | | | образовательных | |  |  |  |
|  | стандартов в общей численности педагогических и | | | | | |  |  |  |
|  | административно-хозяйственных работников | | | | |  |  |  |  |
| 1.14 | Соотношение "педагогический | | | |  |  | % |  |  |
|  | работник/воспитанник" в дошкольной | | | | |  |  | 103/29 – 3,5 | 108/38 – 2,9 |
|  | образовательной организации | | | |  |  |  |  |  |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации | | | | |  |  |  |  |
|  | следующих педагогических работников: | | | | |  |  |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | | |  |  |  | Да/ нет | да | да |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да/ нет | да | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да/ нет | да | да |
| 1.15.4 | Логопеда | Да/ нет | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Да/ нет | да | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да/ нет | да | да |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых | кв. м | 728 | 728 |
|  | осуществляется образовательная деятельность, в |  | кв. м | кв. м |
|  | расчете на одного воспитанника |  |  |  |
| 2.2 | Площадь помещений для организации | кв. м | 119,25 кв. м | 119,25 кв. м |
|  | дополнительных видов деятельности |  |  |  |
|  | воспитанников |  |  |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да/ нет | да | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да/ нет | да | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих | Да/ нет | да | да |
|  | физическую активность и разнообразную игровую |  |  |  |
|  | деятельность воспитанников на прогулке |  |  |  |
|  | | | | |
|  | | | | |

