

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад  
№ 32 «Дружные ребята»  
Старооскольского городского округа

Принято:  
на общем собрании работников  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детский сад  
№ 32 «Дружные ребята»  
Протокол № 1 от «01» декабря 2015 г.

Утверждено:  
приказом заведующего  
МБДОУ ДС №32  
«Дружные ребята»  
от «02» декабря 2015г.  
приказ № 87

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕ-  
НИЯМИ ЗРЕНИЯ В МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 32  
«ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА»  
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (далее группа компенсирующей направленности) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №32 «Дружные ребята» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом МИНОБРНАУКИ России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом МИНОБРНАУКИ России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», действующими СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом Учреждения, договором между дошкольным учреждением (в лице заведующего) и родителями (законными представителями) об оказании образовательных услуг, договором между образовательным учреждением, (в лице руководителя образовательным учреждением) и родителями (законными представителями) воспитанника образовательного учреждения о его психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с нарушением зрения.

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения организуется для проведения лечебно-восстановительной и коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста, имеющих нарушения зрения различной этиологии.

Деятельность групп направлена на решение основных задач образовательного учреждения;

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников;
- осуществление необходимой квалификационной коррекции нарушений развития при наличии соответствующих условий;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, при наличии соответствующих условий.

1.5. Основными задачами коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения являются:

- развитие зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики;
- формирование пространственной и социально-бытовой ориентировки;
- организация образовательной работы с детьми с учетом их индивидуальных особенностей;
- оказание помощи семье, имеющей ребёнка с нарушенным зрением;
- обучение родителей приемам и методам воспитания детей с нарушением зрения.

1.6. Основной структурной единицей учреждения является группа детей дошкольного возраста имеющие следующие нарушения зрения:

- амблиопия различных степеней;
- косоглазие;
- слабость аккомодации;
- астигматизм;
- атрофия зрительного нерва;
- миопия,
- иное зрительное нарушение.

## **II. Организация деятельности**

2.1. В группе компенсирующей направленности, осуществляется целостная система коррекционно-развивающей и лечебно-восстановительной работы.

2.2. Режим работы в группе компенсирующей направленности определяется Уставом Учреждения, и составляет полный 12-ти часовой день при 5-дневной рабочей неделе.

2.3. В группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения реализуется основная образовательная программа ДОУ.

2.4. Медицинское сопровождение в группе осуществляется врачом-офтальмологом, медсестрой. Изучение контингента воспитанников врач-офтальмолог осуществляет на основе комплекса офтальмологических, общеклинических исследований. Офтальмологическое исследование включает:

проверку остроты зрения, внешний осмотр и биомикроскопию глаз, обратную и прямую офтальмоскопию, скиаскопию, исследование на синоптофоре, макулотестере.

2.5. Основными принципами организации коррекционно-педагогического процесса в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения являются:

- коррекционная направленность обучения, воспитания и развития детей с нарушением зрения;
- взаимосвязь и взаимозависимость коррекции вторичных отклонений и компенсации нарушения;
- комплексный подход к диагностике и реализации потенциальных возможностей детей с нарушениями зрения в обучении, воспитании и развитии;
- обеспечение уровня подготовки детей со зрительными нарушениями для успешной интеграции и социальной адаптации в обществе;
- дифференциация образовательного процесса детей со зрительной депривацией;
- индивидуализация коррекционного обучения.

2.6. Содержание воспитания и обучения в группе компенсирующей направленности детей с нарушением зрения реализуется по двум основным направлениям: общеразвивающее и коррекционно-развивающее (развитие зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики, ориентировки в пространстве, социально-бытовой ориентировки).

2.7. В организации работы группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения участвуют следующие специалисты: воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, врач-офтальмолог, медсестра ортоптистка, учитель -дефектолог

<b>Специалисты</b>	<b>Виды занятий</b>
Воспитатели групп	Развитие речи, ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, конструирование, ручной труд, лепка, аппликация, игровая деятельность.
Педагог-психолог	Снятие психоэмоционального напряжения, коррекция познавательной и эмоциональной сфер.
Музыкальный руководитель	Музыкальное воспитание
Инструктор по физической культуре	Физическое воспитание.
Медицинский персонал	Плеоптическое и ортоптическое лечение на аппаратах и приборах.
Учитель-дефектолог	Осуществление работы, направленной на коррекцию недостатков развития воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе, с нарушениями зрения; проведение групповых и индивидуальных занятий по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций: развитие зрительного восприятия, ориентировки в пространстве, социально-бытовой ориентировки, осязания и мелкой моторики; консультирование педагогических работников и родителей по применению специальных методов и приемов обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья - с нарушениями зрения.

2.8. Режим дня, образовательная деятельность строится в соответствии с действующими СанПин и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач проводится.

2.9. Эффективность коррекционно-развивающей работы определяется четкой организацией детей в период их пребывания в ДОУ, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе специалистов ДОУ, воспитателей групп и родителей (законных представителей).

### **III. Комплектование групп**

3.1. В группы компенсирующей направленности принимаются дети с нарушением зрения в возрасте от 2 до 7 лет, при наличии показаний врача-офтальмолога и на основании заключения городской ТПМПК

### **IV. Участники образовательной деятельности**

4.1. Участниками образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

4.2. При приеме детей в группы компенсирующей направленности, администрация знакомит родителей (законных представителей) с Уставом ДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.3. Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей.

4.4. Отношения ребенка и сотрудников ДОУ строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

### **V. Ответственность**

5.1. Специалисты и сотрудники ДОУ несут ответственность за качественную, своевременную и эффективную организацию коррекционно-развивающего и лечебно-восстановительного процессов по коррекции зрительных нарушений.

### **VI. Делопроизводство**

7.1. Воспитатель группы компенсирующей направленности ведёт документацию:

- календарно-тематический план с отражением тематических тем, режимных моментов, индивидуальной работы, организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка, взаимодействие с родителями, коррекционно-развивающей работы по развитию зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики, формированию пространственной и социально-бытовой ориентировки;

- расписание организованной образовательной деятельности,

- рабочая программа,

- табель посещаемости,

- протоколы родительских собраний, тетрадь сведений о родителях.

