# **Конспект итогового занятия по развитию речи**

# **в разновозрастной группе №12 «Подсолнушки» для детей с ТНР.**

# **Тема : Квест- игра «В поисках клада»**

Составила: воспитатель Севальнева Л.В.

Цель: Обобщение и систематизация знания детей, полученных на занятиях в течение учебного года.

Задачи

**Образовательные:** формировать умения обобщать, классифицировать; упражнять в словообразовании;

упражнять детей в умении подбирать слова с противоположными значениями (антонимы);

формировать умение самостоятельно составлять по плану и образцу небольшой рассказ- описание по предметной картинке;

закреплять умение детей использовать антонимы; обогащать словарный запас через участие в словесно-речевых играх.

закреплять правильное, отчетливое произношение всех звуков родного языка (подг гр)

совершенствовать умение детей образовывать множественное число существительных, обозначающих детенышей животных.

 **Развивающие:** развивать зрительное и слуховое восприятие; способствовать развитию познавательных интересов, мыслительных операций, воображения в процессе отгадывания загадок; добиваться полных ответов на вопросы.

развивать умение внимательно слушать собеседника, не перебивать его, не отвлекаться

**Воспитательные:** воспитывать у детей культуру речевого этикета, самостоятельность, активность.

**Ход занятия**

**Приветствие "Друг"**

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

**(В комнату влетает  самолётик с письмом)**

**-**  Ребята, это письмо от Эколят. Хотите знать, что в нём написано?

 «Дорогие ребята! Мы знаем, что вы очень любите природу. Для вас мы приготовил интересные задания, вы совершите удивительное путешествие по зеленой планете. За каждое правильно выполненное задание вы будите получать 1 липесток В конце путешествия –если вы соберете лепестки в красивый цветок, то отыщете клад. Удачи! Ваши друзья Эколята».

– Прежде, чем начать выполнять задания, давайте вспомним правила:

Каждый день всегда, везде,

На занятиях в игре,

Громко, четко, говорим,

Никуда мы не спешим.

**1 задание Игра «Времена года»**

- Перед вами лежат картинки, вам надо взять картинку, назвать время года ,и сказать за что вы любите это время года это время года

- Какое сейчас время года? (весна)

- Что происходит весной? ( ответы детей)

**- А где вы будете выполнять следующее задание , вы узнаете если отгадаете загадку**

Его весной и летом

Вы видели одетым,

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки. «Лес)

**2 задание Игра «Дикие звери и домашние животные»**

-Ребята, мы с вами в лесу. Посмотрите, что здесь не так? (На столе между деревьями стоят игрушки домашних и диких животных). (В лесу не могут жить домашние животные).

-Давайте вернем домашних животных фермеру, тем более у каждого животного весной появятся детеныши. Кто у кого будет? (у кошки –котята)

 - В лесу появляются первые весенние цветы.

**3 задание «Назови весенние цветы» Игра «Один – много»**

Назовите их. (подснежники, медуница, ландыш, фиалка

Если цветы растут в лесу, значит они какие- лесные

-Цветы которые растут в саду- садовые. Назовите их. (тюльпаны, пионы. нарциссы)

- Цветы растут на лугу- луговые (одуванчик, ромашка, василек, клевер

**4 задание** **Игру «Собери цветок»** Дети собирают цветок по частям- корень, стебелек, бутон- а чтобы бутон раскрылся надо назвать слова- прилагательные

Какой цветок? (нежные, яркие, пахучие, красивые, маленькие, большие, весенние ,осенние, прекрасные, свежие, хрупкие, лекарственные, ядовитые, водные)

Пришло время отдохнуть

Физминутка «На лугу растут цветы»

На лугу растут цветы

Небывалой красоты. (Потягивания — руки в стороны.)

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты. (Потягивания — руки вверх.)

Ветер дует иногда,

Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер.)

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки. (Наклоны.

А потом опять встают,

И по-прежнему цветут.

**5 задание «Расскажи о цветке»**

- Я предлагаю сейчас вам выбрать цветок и рассказать о нем по этой таблице.

-Назвать цветок

Сказать где он растет

Описать его части.

Кому вы хотели бы подарить этот цветок

- Послушайте мой рассказ. Это тюльпан. Он растет в саду, У неги длинный прямой стебель, у цветка широкие красные круглые лепестки. Я хочу подарить тюльпан маме.

**- Вот вы и справились со всеми заданиями. У вас есть все лепестки, чтобы собрать красивый цветок**

- Осталось найти клад, а где он спрятан, вы должны отгадать:

Ящик на столе открыт,

Дивной он резьбой покрыт.

В нём колечки, перстни, брошки,

Ожерелье и серёжки.

Вдруг кусочек штукатурки

Спрыгнул с потолка (В шкатулку)

**Дети находят шкатулку, она закрыта.**

-Чтобы шкатулка открылась, вам надо назвать слова-антонимы.

Белый — черный Горячий — холодный Молодой — старый Глубоко — мелко Чистый — грязный Храбрый — трусливый Здоровый — больной Большой — маленький Длинный — короткий Широкий — узкий Слабый — сильный Мягкий — твердый

**Рефлексия.**

Ребята, вам понравилось выполнять задания? Какие задания были сложные? Какие простые? Что вам больше всего понравилось? Молодцы, вы готовы пойти в школу, и перейти в подготовительную группу.