Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 32 «Дружные ребята» Старооскольского городского округа

**КОНСПЕКТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ**

**ПО АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКА [Ж] В СЛОВАХ,**

**С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНОГО ИГРОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ (интерактивный стол учителя-логопеда)**

Выполнила:

учитель-логопед-

-Черникова Ольга Борисовна

Апрель, 2024 г.

**Тема.** Автоматизация звука **[Ж]** в словах, с использованием **интерактивного стола.**

**Задачи:**

Коррекционно-развивающие:

1. Развитие артикуляционной моторики, через артикуляционную гимнастику для губ и языка.
2. Развитие правильного речевого дыхания, с помощью игры на интерактивном столе «Тортик».
3. Изолированное произнесение звука [Ж], через игру «Жук»,
4. Развитие фонематического слуха с помощью игры «Кто внимательный?». Развитие слухоречевой памяти.
5. Развитие звуко-слогового анализа.
6. Развитие связной речи.
7. Закрепление умения соотносить звук [Ж] с буквой Ж. Составление слов со звуком /Ж/ из букв разрезной азбуки.
8. Развитие мелкой моторики пальцев рук.

Коррекционно-воспитательные:

1. Воспитать усидчивость и внимание при выполнении заданий

Коррекционно-образовательные:

1. Уточнение акустического, произносительного и зрительного образа звука и буквы Ш;

**Оборудование**: интерактивный стол, набор звуковых схем и соответствующих предметных картинок для анализа, насыщенных звуком (Ж).

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент.**

Здравствуй! Я рада тебя видеть! Как твои дела? Как настроение?

Садись удобно, спинку не забывай держать прямо. Начинаем наше занятие!

- Давай вспомним, с чего начинается каждое наше занятие… Правильно, с зарядки. Смотри в зеркало и выполняй движения.

               Ручки растираем и разогреваем,

                И лицо теплом своим мы умываем.

                Грабельки сгребают все плохие мысли,

                Ушки растираем вверх и вниз мы быстро!

                Щечки разминаем, чтобы надувались,

                Губки разминаем, чтобы улыбались.

                Губки пожуем мы, шарики надуем,

                И губами вправо-влево потанцуем!

                Язычок покусаем мы слегка,

                Чтобы речь наша правильной была!

**2. Артикуляционная гимнастика для звука /Ж/.**

Повторение артикуляционных упражнений: «Окошечко», «Улыбка»-«Трубочка», «Качели», «Часики», »Вкусное варенье», «Фокус», «Чашечка», «Лошадка», «Грибок», «Гармошечка».

**3.** **Игра «Тортик» на интерактивном столе. Логопед:**

Давай поиграем . Что ты любишь кушать в свой день рождения? Тортик? А свечи задуваешь? Давай задуем свечи на красивом тортике.   Вот так! (Педагог дует, а потом предлагает подуть ребенку на них). А теперь ты подуй!

**4. Произнесение изолированного звука коротко и длинно. Упражнение «Жук». Дыхательная гимнастика**: «Носиком воздух набрал и подул на язычок, который в форме «Чашечки», а зубки вместе, губки «Окошечком» выдыхаем и жужжим:

Ж-Ж-Ж-…»короткая дорожка» (на плавном выдохе) Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж –«длинная дорожка» (на плавном выдохе)

**5. Игра** **«Кто внимательный?»**

**Задание** **1.**

- Хлопни в ладоши, если услышишь слог со звуком /Ж/. Упражнение выполняется **с закрытыми глазами.**

Например, слоги: ЖА-, ЖУ-, БА-, ДУ-, ЖА-, РА-, МО-, ЖУ-, НО-, ГУ-, ДА-, БЫ-, МО-, ЖУ-, ЖЕ- и т.д.

**Задание 2.**

- Подними правую руку, если услышишь слово со звуком /Ж/.

Ряд слов: жара, нога, жук, дом, ваза, ежевика, жираф, трава, забор, пожар, кружок, зебра, живот, ножик, Жанна, гора, Женя, заяц.

**6. Игра с картинками, насыщенными звуком /Ж/ на интерактивном столе.**

**На интерактивном столе** появляются картинки **со звуком /Ж/:**

жаба, жало, жаворонок, жабо, жара, жажда, жакет, жасмин, желоб, желудь, желе, желток, жеребенок, жетон, жилет.

**Задания:**

-отработать названия картинок, уточнить понимание;

- проговаривать с наращиванием предметного ряда: у Жанны…

- назвать по памяти серию картинок (4-5).

 **Гимнастика для глаз.**

Глазками посмотри: налево, направо, вверх- вниз, по кругу.

**Физминутка.**

- Покажи, как большой жук летит и жужжит: Ж-Ж-Ж (громко). Самомассаж подушечек пальцев по столу: пальцы распрямить и сжать вместе. Затем выпрямить указательный палец, остальные пальцы прижать к ладони большим пальцем, указательным пальцем вращать по кругу.

-Покажи, как маленький жук летит и жужжит: ж-ж-ж- (тихо). Повторить самомассаж подушечек пальцев по поверхности стола, а также вращательные движения указательным пальцем :**»Полет жука».**

**7. Игра «Найди картинку»** по звуковому анализу и синтезу.

 Ребенок по заданию учителя-логопеда к карточке со схемой звукового состава слова ищет соответствующую картинку:

Например: звуковая схема с кружочками, где синий кружочек –твердый согласный, красный кружочек – гласный звук:

звуковая схема предметная картинка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| С | Г | С |  |  Ж У К |

**8.** Составление предложения с этим словом и по сюжетным картинкам.

**9.** Буква **Ж. Составление слов со звуком /Ж/ из букв разрезной азбуки.**

**10. Итог занятия.** Учитель-логопед поощряет воспитанника за правильное произношение слов со звуком /Ж/ и ребенок получает в подарок картинку-раскраску со звуком /Ж/, помещенную в индивидуальную тетрадь.