**Конспект непосредственной образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию в средней группе**

**«Осеннее дерево»**

**Пр.сод:** продолжать учить детей скатывать шар из пластилина между ладоней и расплющивать его сверху пальцев на картоне. создавать условия для самостоятельного художественного творчества детей; воспитывать у детей желание проявлять дружелюбие при оценке работ других детей. Поощрять желание детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли; поддерживать личностное творческое начало в процессе восприятия прекрасного.

**Коррекционная работа**: обогащение опыта самовыражения, самореализации как в процессе творчества, так и в его продуктах. Развитие способности тактильно ориентироваться в предметах окружения, творческой деятельности, развивать интерес к тактильному рассматриванию фактурных поверхностей: фактурные картинки, фактурные элементы-украшения предметов

Предварительная работа: рассматривание деревьев, иллюстрации художников, чтение стихов об осени.

Материал: музыкальное оформление - П.И. Чайковский, иллюстрации и рисунки осенних деревьев, образец дерева, шаблон для лепки, пластилин, картон, доски для лепки, салфетки.

Ход занятий:

Воспитатель: ежик колокольчиком приглашает детей на полянку

Листья пожелтели

Если в край далекий

Птицы улетели,

Если небо хмуриться

Если дождик льется

Это время года …. зовется. *(Осенью)*

Дети: Осень.

Воспитатель: Правильно. Ребята скажите мне, что происходит с листьями осенью?

Дети: Они желтеют и опадают.

Воспитатель: Ребята, а какие деревья вы знаете?

Дети: Береза, дуб, калина, рябина, осина и т д.

Воспитатель: Из чего состоит дерево.

Дети: корень, ствол, ветки, листья.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите побывать осенними листочками.

Дети: да.

Игра *«Листопад»*.

Листопад, листопад

Листья желтые летят,

Кружатся по дорожке

Падают под ножки.

Ребята, на улице осень. Ежик просит вас укрыть его листьями. Поможем?

Ребята садятся за свои столы, на которых лежит разноцветный картон, пластилин коричневого, желтого, красного, зеленого цвета.

Воспитатель: ребята посмотрите на образец.

Перед вами лежит изображение дерева. Теперь вы сами попробуйте создать свой образ осеннего дерева.

Воспитатель показывает, как лепить осеннее дерево.

Воспитатель: но прежде чем лепить дерево с листочками, давайте с вами сделаем гимнастику для глаз.

Долго, долго мы лепили,

Наши пальцы утомились,

Пусть немножко отдохнут

И опять лепить начнут.

Дружно руки разведем

И опять лепить начнем.

Лепка осеннего дерева.

Дети лепят дерево из коричневого пластилина: раскатывают колбаску, делая один конец острее и тоньше ,это ствол ,кладут его на картон слегка прижимают нижнюю часть и верхушку ,но не расплющивая. Раскатывают колбаски разной длины - это ветки, прикладывают их к стволу. Берем пластилин желтого, красного, зеленого цвета. Раскатывают тонкими колбасками. Скатывают из них маленькие шарики, придают им форму листочков и распределяют на дереве.

Итоги занятия.

Дети помогли ежику укрыться от холода. Какие красивые яркие листья получились на наших деревьях. У вас получился настоящий осенний лес.

Дети несут работы на выставку.