Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №32 «Дружные ребята» Старооскольского городского округа

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности по рисованию**

**«На солнечной полянке» в группе раннего возраста**

**Воспитатель: Ряполова В.А.**

**Задачи:** Обучающие: закреплять умение детей рисовать разные линии (вертикальные, длинные, короткие, предметы округлой формы; побуждать к дополнению нарисованного изображения характерными деталями (лучи солнца); закрепить знание основных цветов (желтый, зеленый); продолжать учить детей правильно держать кисточку, аккуратно макать ее в краску.

Развивающие: развивать эстетическое восприятие окружающих предметов, обогащать сенсорный опыт путем выделения формы предметов, обведения их по контуру поочередно то одной, то другой рукой, мелкой моторики рук.

Воспитательные: воспитывать аккуратность в работе, бережно относиться к материалам, правильно их использовать: по окончании рисования класть их на место, предварительно хорошо промыв кисточку в воде.

**Коррекционные задачи:** развивать мелкую моторику рук, восприятие цвета, формы, ориентировку на плоскости.

**Материал:** плоскостное изображение солнышка, кисти, гуашь желтого, зеленого цвета, листы бумаги (на которых нарисован круг, божьи коровки), баночки с водой, салфетки.

**Предварительная работа**: наблюдение за солнцем на прогулке, рассматривание иллюстраций, чтение потешек, подвижная игра «Солнышко и дождик».

**Ход:**

Тучка прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес.

И такое чистое,

Доброе, лучистое.

Если б мы его достали,

Мы б его расцеловали.

**Воспитатель:** Ой, ребятки смотрите, к нам в гости заглянуло солнышко.

Но что с ним случилось? Почему оно такое грустное?

**Солнышко**: Я спешило к вам ребятки,

Делало с утра зарядку.

Прыгало, скакало,

Лучики все потеряло.

Не могли бы вы помочь?

А не то придёт к вам ночь.

**Воспитатель:** Ребятки, а ночь то нам совсем не нужна. Поможем солнышку, нарисуем лучики?  Но, перед тем, как начать рисовать, предлагаю немного поиграть.

***Игра «Собери солнышко»***

(игра с прищепками)

**Воспитатель**: Посмотрите, какое оно доброе, ласковое, тёплое.

**Воспитатель:** Ребята, какого цвета солнце?

**Дети:**Желтое.

**Воспитатель:**  А какое оно по форме?

**Дети:**Круглое (вместе с воспитателем пальчиком рисуют круг в воздухе).

**Воспитатель:** А что еще есть у солнышка?

**Дети:** Лучики (рисуют в воздухе прямые линии пальчиком).

**Воспитатель:** А сейчас давайте вместе вспомним, как мы будем рисовать солнышко (воспитатель показывает, как вести прямые линии – лучики, дети смотрят).

Давайте сейчас сделаем солнечную зарядку для пальчиков.

***Пальчиковая гимнастика:***

Смотрит солнышко в окошко *(дети сжимают руки в кулачки)*

Смотрит в нашу комнатку. *(и снова их разжимают)*

Мы захлопаем в ладошки, *(хлопают в ладоши)*

Очень рады солнышку! *(хлопают в ладоши)*

**Воспитатель:** А теперь, ребята, садитесь за столы и нарисуйте каждый своё солнышко.

**Воспитатель:** Вот какие молодцы! Посмотрите, наше солнышко нам улыбается. Оно осветило не только нашу группу яркими лучиками, а ещё и насекомых – божьих коровок. Но чтобы им было не очень жарко под теплыми солнечными лучами, давайте спрячем их в траве. Какого цвета будет трава? (выполнение работы детьми)

**Рефлексия:** Ребята, вам понравилось помогать солнышку? Вы большие молодцы! Не оставили наше солнышко в беде, помогли ему, да и божьих коровок спасли от теплых солнечных лучей.

*(Дети рассматривают свои работы).*