**ООД**: Рисование. **Тема:** « Листопад, листопад, лес осенний конопат, налетели конопушки, стали рыжими опушки….»

**Цель**: подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя им свободу выбора. Обращать внимание детей на то, что кисть, оставляет след на бумаге, если провести по ней ворсом кисти. Поощрять желание следить за движением кисти по бумаге. Развивать эстетическое восприятие окружающих предметов. Учить детей различать цвета, рисовать разные линии. Формировать правильную позу при рисовании. Воспитывать положительное отношение детей к сотрудничеству с взрослым, с детьми, собственной деятельности, ее результату; аккуратность при работе с кисточкой, краской; способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

**Коррекционная работа**. Развивать восприятие, цветоразличения, фиксации глаз на рисунке.

**Приемы**: показ, чтение стихов, потешек; игровые изобразительные движения однородного характера с проговариванием: «сверху-вниз». Предварительная работа: чтение сказки «Дождик», разучивание русских народных потешек, беседа по стихотворению А. Барто «Зайка», наблюдения на прогулке за сезонными изменениями в природе.

**Оборудование:** большой лист, гуашь, кисть.салфетка, вода: сухой дождь, листики на ниточке.комплект картинок «Признаки осени», аудиозапись «Шум дождя», мольберт, дидактическая игрушка-подушка «Шептунчик».

**Игровые упражнения**: « Падают, падают листья….», «Поймаем дождь». Слушание в записи: « Шум листьев», «Тайны осени».

 **Пальчиковая гимнастика:** «Дождик-дождик, понемножку, капай-капай на ладошку**».** Осень, осень, - приходи!  Осень, осень, погляди!- Листья желтые кружатся, - тихо на землю ложатся. – Солнце нас уже не греет,  ветер дует все сильнее. К югу полетели птицы, дождик к нам в окно стучится, шапки, куртки надеваем и ботинки обуваем .

**Итог: танец**: «Мы кружились, как друзья, дождь из листиков и я

 Воспитатель : Литвинова Т.Д.

