****

**Оглавление**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование раздела** | **Стр.** |
| 1. **Аналитическая часть**
 |  |
| **Раздел 1. Общая характеристика учреждения** |  |
| 1.1. | Экономические и социальные условия территории нахождения | 3 |
| 1.2. | Система управления МБДОУ | 5 |
| 1.3. | Характеристика контингента обучающихся | 7 |
| **Раздел 2. Анализ организации образовательной деятельности**  |  |
| 2.1 | Особенности содержания и организации образовательной работы | 9 |
| 2.2. | Организация дополнительного образования  | 15 |
| 2.3. | Организация коррекционно-развивающей работы | 15 |
| 2.4. | Анализ взаимодействия с родителями ( законными представителями) воспитанников и социальными партнерами | 16 |
| **Раздел 3. Оценка условий осуществления образовательного процесса** |  |
| 3.1. | Состояние материально-технической базы | 19 |
| 3.2. | Кадровое обеспечение | 20 |
| 3.3. | Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение | 22 |
| 3.4. | Финансовые ресурсы и их использование | 22 |
| 3.5. | Организация питания | 23 |
| 3.6. | Обеспечение безопасности | 23 |
| 3.7. | Охрана и укрепление здоровья, медицинское обслуживание | 24 |
| **Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования** |  |
| 4.1. | Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 27 |
| 4.2. | Участие МБДОУ в инновационной и проектной деятельности | 31 |
| 4.3. | Реализация Программы развития МБДОУ ДС №32 (приоритеты, задачи, решавшиеся в отчетном году) | 31 |
|  **Раздел 5. Перспективы развития** | 34 |
|  **II. Показатели деятельности** |  |
| Показатели деятельности МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» Старооскольского городского округа Белгородской области за 2022 год | 35 |

I

А

Аналитическая часть

**Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения**

 **1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения ДОУ**

Ясли-сад № 32 «Дружные ребята» создан на основании приказа УМ Треста «БСК» № 498 от 29.09. 1979 г. В феврале 1992 г. передан на баланс Управления народного образования г. Старый Оскол Белгородской области. В 1997 г. переименован в МДОУ детский сад №32 «Дружные ребята» В 2003 г. получил статус «детский сад компенсирующего вида» (для детей с нарушением зрения). Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №3669 от 16.08.2011г. переименован в МБДОУ детский сад компенсирующего вида №32 «Дружные ребята». С декабря 2015г. - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №32 «Дружные ребята» Старооскольского городского округа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Статус учреждения:** муниципальная некоммерческая организация. |  |  |
| **Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение. |  |  |
| **Вид учреждения:** детский сад  |  |  |
| **Организационно – правовая форма:** муниципальное учреждение. |  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Информация |
| 1. | Район/ город | Белгородская область, г. Старый Оскол |
| 2. | Полное наименование образовательного учреждения (ОУ) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 «Дружные ребята» Старооскольского городского округа |
| 3. | Адрес ОУ | 309512 Белгородская область, г. Старый Оскол, микр. Жукова, д.54 |
| 4. | Телефон ОУ | 8(4725) 32-24-54 |
| 5. | Год основания | 1979  |
| 6. | Учредитель | Администрация Старооскольского городского округа |
| 7. | Лицензия | Лицензия на право ведения образовательной деятельности:серия 31ЛО1, №0002112, регистрационный номер 8338 от 28 сентября 2016г. (действительна бессрочно), выданной Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области.Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО 31-01-002124 от 18 апреля 2016 года. |
| 8. | Устав | Утвержден постановлением главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от от 23 декабря 2021 года №3271 |
| 9. | Официальный сайт.Адрес электронной почты  |  <https://st-dou32.simai.site/> st-dou32@yandex.ru |
| 10. | Режим работы  | МБДОУ детский сад №32 «Дружные ребята» работает в режиме 5-дневной недели с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье |

МБДОУ ДС №32«Дружные ребята»расположен в микрорайоне Жукова; окружен жилыми домами и административными зданиями - с северной стороны здания МБДОУ расположены СОШ №16 и СОШ №17, с восточной стороны – филиал детской городской библиотеки №7, с южной стороны – сквер с зоной отдыха. На расстоянии 500 м. от МБДОУ расположена площадь Победы. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МБДОУ, расширяет спектр социального партнерства с учреждениями культуры, образования, способствует социальной адаптации выпускников МБДОУ и созданию положительного имиджа детского сада среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

МБДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений.

Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В МБДОУ имеются 10 групповых помещений, которые состоят из групповой комнаты, спальной, санузла, моечной, раздевалки; спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинеты педагога - психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Медицинский блок включает: кабинет старшей медсестры, изолятор и прививочный кабинет; 2 ортоптических кабинета, кабинет врача-офтальмолога.

Хозяйственный блок:пищеблок,прачечная,гладильная,подсобные помещения,овощехранилище. На территории детского сада компактно размещены: десять прогулочных площадок с травяным покрытием, оснащённые теневыми навесами, малыми архитектурными формами; спортивная площадка, опытно-экспериментальные участки, огород, цветочные клумбы, декоративные кустарники.

* целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду по периметру территории установлена система охранного видеонаблюдения, оборудованы тревожная кнопка и автоматическая пожарная сигнализация, имеющая выход на централизованный пульт единой службы спасения.

Самообследование деятельности МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» (далее МБДОУ) проводилось согласно «Положения о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №32 «Дружные ребята» Старооскольского городского округа», разработанного на основании следующих нормативных документов:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования, образовательной организацией»;

* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от
* 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
* Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обновления информации об образовательной организации».

Самообследование - самооценка деятельности учреждения, результаты анализа которой оформлены в виде отчета, рассмотрены на Совете учреждения МБДОУ и утверждены в статусе официального документа приказом по МБДОУ.

**Целями** проведения самообследования являлись: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования решались следующие **задачи:**

* получение объктивной информации о состоянии образовательного процесса в МБДОУ;
* выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
* установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

# На основании приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа от 24.02.2022. №232 «О временном приостановлении функционирования МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» на капитальный ремонт» деятельность учреждения была приостановлена на период с 01.03.2022 года по 27.02.2023года

**1.2.Система управления МБДОУ**

Управление ДОУ осуществляетсяв соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление и текущее руководство деятельностью образовательной организации осуществляет заведующий Климова Алена Анатольевна, прошедшая аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности «руководитель» (2019г), образование – высшее, стаж педагогической работы – 16 лет, в должности заведующего - 7 лет.

Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ и назначается на должность в порядке, установленном действующим законодательством. Срок полномочий заведующего определяется трудовым договором. Заведующий Учреждением подотчетен в своей деятельности Учредителю. Заведующий организует работу Учреждения и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации. В пределах своей компетенции заведующий Учреждением издает приказы, обязательные для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

Компетенции заведующего Учреждением:

- действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;

* распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;
* выдает доверенности;
* открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
* осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;
* несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем;
* осуществляет иные полномочия.

Одним из условий успешности и конкурентоспособности дошкольного учреждения является строго выстроенная модель управления образовательной организацией, предполагающая участие каждого участника образовательных отношений в управлении. В ДОУ сформированы и успешно функционируют **коллегиальные органы управления**:

* Совет Учреждения;
* Общее собрание работников;
* Педагогический совет;
* Родительский комитет.

Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с положениями, своевременно составляются планы, ведутся протоколы заседаний.

**Совет Учреждения** – коллегиальный орган Учреждения, реализующий установленные законодательством принципы демократического, государственно- общественного характера управления образованием наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом и Положением о Совете Учреждения, основными задачами которого являются:

* определение направления развития Учреждения;
* повышение эффективности его финансово-хозяйственной деятельности;
* содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

В январе-феврале 2022года году на заседаниях Совета Учреждениябыли рассмотрены и согласованы: локальные акты, в пределах его компетенции, а также вопросы финансирования и выплат стимулирующего характера работникам ДОУ, анализировалась результативность профессиональной деятельности работников ДОУ и распределение стимулирующей части оплаты труда, обсуждались вопросы финансово-хозяйственной деятельности, организации питания воспитанников, благоустройства территории.

В 2022 году функционировал Педагогический совет, целью работы которого являлось: развитие и совершенствование образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении. В 2022 году в детском саду прошло одно заседание педагогического совета, на которых рассматривались вопросы: анализ и обсуждение итогов деятельности МБДОУ за учебный год; принятие Положения о наставничестве в МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята».

Общее собрание работников Учрежденияфункционирует в целях выполнения принципа самоуправления дошкольным образовательным учреждением, расширения коллегиальных и демократических форм управления.

В 2022 году на общем собрании работников учреждения рассматривались вопросы: материально-технического обеспечения и оснащения ДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательной организацией и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), обеспечения единства педагогических требований, эффективно работал Родительский комитет. За отчетный период на заседаниях Родительского комитета обсуждалась подготовка и проведение совместных мероприятий ДОУ и семьи, участие родителей в реализации образовательной программы ДОУ, вопросы лечения, профилактики дорожно-транспортного травматизма с участием несовершеннолетних.

# Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ

представлена:

* Трудовым договором с руководителем ДОУ;
* Коллективным договором ДОУ;
* Договором с родителями;

Локальные акты, регламентирующие работу ДОУ подробно представлены на сайте Учреждения.

Анализируя систему управленияорганизации, следует отметить, что управление МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» осуществлялось на основании законодательства РФ, в соответствии с Уставом ДОУ и должностными обязанностями членов коллектива.

Всего в течение января-февраля 2022 года прошло 4 заседания органов самоуправления:

**Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование органа самоуправления | Кол-во заседаний в 2021г. |
| запланировано | проведено | % выполнения |
| 1 | Совет Учреждения | 1 | 1 | 100% |
| 2 | Общее собрание работников | 1 | 1 |  100% |
| 3 | Педагогический совет | 1 | 1 | 100% |
| 4 | Родительский комитет | 1 | 1 | 100% |

**Вывод:** Cтруктура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ №32 «Дружные ребята» и направлена на обеспечение единства действий, координацию и согласование взаимодействия всех субъектов образовательного процесса: детей, педагогов, родителей; стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Проблемы:** низкая активность родительской общественности в рамках деятельности коллегиальных органов управления, активизация партнерских взаимоотношений администрации и родителей (законных представителей) в управлении ДОУ.

**Перспективы:** Повышение информационной открытости образовательного процесса и системы управления ДОУ.

* 1. **Характеристика контингента обучающихся**

Все группы МБДОУ – компенсирующей направленности, которые посещают дети с ОВЗ ( функциональные расстройства зрения) и дети-инвалиды по зрению. Дети зачисляются в детский сад на основе заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей). Комплектование проводится в срок с 01 июня по 31 августа ежегодно, в течение учебного года проводится доукомплектование детского сада детьми в соответствии с установленными нормативами на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места. В январе-феврале 2022 года было зачислено в детский сад 3 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Комплектование групп МБДОУ ведется на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

 Списочный состав детей – 103 человек, при плановой наполняемости 96 человек. В январе-феврале 2022 года функционировали 10 возрастных групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения в возрасте от 2 до 7 лет (Таблица 2).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Таблица 2** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Возрастная группа** | **Возраст** | **Списоч****ный** |  |
| **детей** | **состав** |  |
|  |  |  |  |
| 1. | Группа раннего возраста №4 «Колокольчики» | 2-3 года | 6 |  |
| 2. | Младшая группа №5 «Колобок» | 3-4 года | 10 |  |
| 3. | Младшая группа №12 «Подсолнушки»  | 3-4 года | 10 |  |
| 4. |  Средняя группа №10 «Ромашка»  | 4-5 лет | 11 |  |
| 5. | Средняя группа» №8 «Акварельки»  | 4-5 лет | 11 |  |
| 6. | Старшая группа №11 «Золотой улей»  | 5-6 лет | 11 |  |
| 7. | Старшая группа №7 «Солнышко»  | 5-6 лет | 11 |  |
| 8. | Подготовительная к школе группа №6 «Светлячки» | 6-7 лет | 10 |  |
| 9. | Подготовительная к школе группа №9 «Радуга» | 6-7 лет | 11 |  |
| 10. | Подготовительная к школе группа №1 «Теремок» | 6-7 лет | 11 |  |
|  |  | **Общая численность воспитанников** | 103 |  |
|  |  |  |  |  |  |

***Социальный статус семей***

Общее количество семей – 103, из них:

* Полные семьи – 94
* Неполные (разведенные семьи /матери-одиночки) – 9
* Многодетные семьи – 12
* Малообеспеченные семьи – 0
* Неблагополучные семьи – 0
* Родители-инвалиды – 0
* Дети-инвалиды – 12
* Дети, находящиеся под опекой - 0

Неблагополучных семей в МБДОУ нет; детей находящихся под опекой - нет, 91,3% детей из полных семей.

Усилия педагогического коллектива МБДОУ направлены на оказание образовательной услуги и осуществление присмотра и ухода за детьми таким образом, чтобы они не только соответствовали запросам современного общества, заказчикам услуги (родителям (законным представителям), требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, но и обеспечивали сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства, коррекцию и компесацию имеющихся у детей нарушений зрения (амблиопия и косоглазие), социализацию и подготовку детей к новой ступени образования.

**Раздел 2. Организация образовательной деятельности в ДОУ**

**2.1. Особенности организации образовательной работы**

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №32 «Дружные ребята» Старооскольского городского округа, разработанной в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и Примерной АООП ДО детей самблиопией и косоглазием.

***Приоритетными направлениями деятельности***  дошкольного образовательного учреждения являются:

* коррекция нарушений зрения у детей;
* физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие;
* духовно-нравственное развитие личности ребенка на основе реализации региональной парциальной программы «Дошкольник Белогорья».

МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» в январе-феврале 2022 года функционировал в плановом режиме, образовательная деятельность была направлена на решение задач:

* охрану жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
* обеспечения познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
* осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников с функциональными расстройствами зрения;
* взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности представлено следующими программами (Таблица 3):

**Таблица 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программы** | **Возрастная группа** | **Кол-во****детей** |
|  Комплексная ООП «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. | все возрастные группы -10 | 103 |
| Парциальные образовательные программы (вариативная часть образовательной программы): |  |  |
| «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения)» под редакцией Л.И. Плаксиной. | все возрастные группы -10 | 103 |
|  Л.В.Серых, М.В. Панькова «По речевым тропинкам Белогорья»  |  младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы | 94 |
| Л.Н. Волошина, Л.В. Серых «Мир Белогорья, я и мои друзья» | младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы | 94 |
| Л.В. Серых, Г.А. Репринцева «Здравствуй мир Белогорья» | младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы | 94 |
| М.В. Панькова, Л.В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева «Цветной мир Белогорья». | младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы | 94 |
|  Л.Н. Волошина «Выходи играть во двор» | младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы | 103 |
| Коростелев Б.А., Тер-Григорьянц Р.Г., Котова Г.Л. «Технологии адаптивной физической культуры для включения в адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования»  | группа раннего возраста, младшие, средние, старшие, подготовительные к школе группы | 103 |

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через использование педагогами различных образовательных технологий (Таблица 4), а также через:

* непосредственно образовательную деятельность (во всех возрастных группах);
* образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
* самостоятельную деятельность детей (во всех возрастных группах);
* взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

# Таблица 4

# Технологии, применяемые педагогами в работе с детьми

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование технологии** | **2021 год** | **2022 год** | **Динамика** |
| 1. | Игровые технологии | **100%** | **100%** | - |
| 2. | Педагогическая технология организации сюжетно — ролевых игр (Д.Б. Эльконин, А.В. Запорожец, Р.И. Жуковская Д.В. Менджерицкая, А.П. Усова и др.) | **100%** | **100%** | - |
| 3. | Информационно-коммуникативныетехнологии | 50**%** | 65**%** | +15% |
| 4. | Здоровьесберегающие технологии | 100**%** | 100**%** | - |
| 5. | Технология проблемного обучения | 40**%** | 45**%** | + 5% |
| 6. | Кейс-технология | 10**%** | 10**%** | + 10% |
| 7. | Современные технологии социализациидошкольников | 65**%** | 70**%** | +5% |
| 8. | Игровая технология В.В. Воскобовича | 40**%** | 50**%** | + 10% |
| 9. | Технология развития эмоционального интеллекта | 45**%** | 45**%** | +0 % |
| 10. | Технология исследовательской деятельности(А.И. Савенков, Н.А. Короткова) | 45**%** | 45**%** | +0% |
| 11. | Технология проектной деятельности(Л.С. Киселёва, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова) | 50**%** | 50**%** | +0% |
| 12. | «Доброжелательные» технологии | 70% | 100% | +30 % |

 В ДОУ создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Планирование образовательной деятельности основано на комплексно-тематическом принципе и интеграции 5 образовательных областей. Все это обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их психофизических, возрастных и гендерных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает условия, максимально способствующие выравниванию стартовых возможностей воспитанников ДОУ и достижение ими необходимого и достаточного уровня подготовки к школьному обучению.

С целью планирования и проектирования образовательной деятельности в группах был составлен гибкий режим дня, предусматривающий рациональную продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом построения режима в ДОУ являлось его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Создавалась социальная ситуация развития детей, соответствующая специфике дошкольного возраста:

* обеспечение эмоционального благополучия посредством непосредственного продуктивного общения с детьми;
* поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора деятельности, участие в совместной деятельности;
* создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
* недирективная помощь воспитанникам, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной);
* выработка правил взаимодействия в разных ситуациях: создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
* развитие коммуникативных способностей, развитие умения детей действовать в группе сверстников;
* организация видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно- эстетического развития детей; поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства оценку индивидуального развития детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

Общие требования к организации образовательной деятельности регламентировались учебным графиком***.***

Перечень образовательных областей и объём времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, определялся учебным планом.

Организация организованной образовательной деятельности регламентировалась расписанием организованной образовательной деятельности. При организации организованной образовательной деятельности с детьми доминировала игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Музыкальное развитие детей осуществляли музыкальные руководители, физическое развитие - инструкторы по физической культуре.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется 3 раза в неделю, одно из которых для детей 5-7 лет - на свежем воздухе.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в ДОУ обусловлена личностно ориентированным подходом ко всем видам детской деятельности, в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей.

Для развития познавательной активности воспитанников использовались разнообразные формы и методы: игры различного характера, организация проблемного обучения и исследовательской деятельности, технологии ТРИЗ, коллекционирование, рассматривание и обсуждение иллюстраций, беседы, опыты, труд в природе, чтение детской литературы. Развитию самостоятельности способствовали созданные проблемные ситуации, в которых дети имели возможность применения, полученных знаний и освоенных приемов.

Для развития творческих проявлений и воображения читалась и обсуждалась программная художественная литература. В изобразительной деятельности дети отражали различные предметы, объекты, событийные ситуации с помощью имеющегося в группах разнообразного изобразительного материала. Педагоги постоянно обращали внимание детей на красоту природы, звучание музыки, яркость изобразительных средств. Для развития и обогащения игровой деятельности использовались разнообразные виды игр (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные).

Особое внимание при организации образовательной деятельности в МБДОУ уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,включающей комплекс мероприятий по работе с детьми, взаимодействию с родителями, общественностью. В МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» имеется паспорт дорожной безопасности, размещенный на сайте ДОУ в разделе «Детская безопасность», вкладка «Дети и дорога».

Обеспеченность детей СВЭ в одежде 100%.

Большое внимание в МБДОУ уделяется оснащению материально-технической, учебно-методической базы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, созданию необходимых условий для обучения детей правилам дорожного движения. Во всех группах имеются настольные макеты «Микрорайны нашего города» для совместной игровой деятельности с детьми, методические пособия, модели светофоров, наборы дорожных знаков, атрибуты сюжетно-ролевых игр, дидактические игры. В холле дошкольного размещено большое магнитное настенное панно «Улицы нашего города», где воспитатели проводят с воспитанниками образовательные ситуации по обучению безопасному поведению на дороге и в транспорте.

Вопросы по профилактике ДДТТ и формированию навыков безопасного поведения детей систематически обсуждались на групповых родительских собраниях, заседаниях педагогических советов с привлечением сотрудников ГИБДД.

 В январе-феврале 2022 года в МБДОУ реализовывалась ***рабочая Программа воспитания***, которая является структурным компонентом образовательной программы дошкольного учреждения.

 Цель воспитания в МБДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1. формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
2. овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
3. приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии
с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми
в обществе.

Содержание Программы воспитания реализовывалось в ходе освоения воспитанниками всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

 Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, двигательная, продуктивная, художественная, при ведущая роли игровой деятельности.

Работа педагогов ДОУ осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год. Все запланированные в календарном плане мероприятия на январь-февраль 2022 года прошли в заданный срок и на хорошем организационно-методическом уровне.

Для качественной реализации Программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в их основе дальнейшего планирования), проводимой педагогами в форме педагогических наблюдений, которые фиксировались в дневниках наблюдений и систематически анализировались с целью выявления проблемных зон и своевременной коррекции деятельности педагогов.

Результаты педагогической диагностики отразили положительную динамику развития у всех воспитанников и использовались использовались для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III, пункт 3.2.3.).

В январе-феврале 2022 года велась работа по адаптации  вновь поступивших детей к условиям детского сада. Цель работы заключалась в оказании помощи в построении взаимоотношений между детьми, родителями и сотрудниками детского сада. Педагогами-психологами в течение осуществлялось консультирование педагогов детского сада, родителей вновь поступивших в дошкольное учреждение воспитанников, проводились специальные адаптационные мероприятия с детьми в игровой форме. Адаптация у детей протекала в лёгкой и средней форме, тяжёлых случаев течения адаптации у воспитанников выявлено не было.

В течение января-февраля 2022 года в МБДОУ активно велась работа по обеспечению готовности выпускников к школьному обучению. С детьми подготовительных к школе групп проводилась образовательная и коррекционно-развивающая работа воспитателями и специалистами ДОУ, направленная на коррекцию и компенсацию недостатков развития детей с ОВЗ ( ФРЗ - амблиопия и косоглазие), на повышение мотивации к школьному обучению, интеллектуальной, эмоционально-волевой и психологической готовности.

Диагностика готовности детей подготовительных к школе групп к школьному обучению, проведена не была, по причине закрытия МБДОУ на капитальный ремонт и перевода воспитанников в другие дошкольные образовательные учреждения г. Старый Оскол.

 **Выводы:** Образовательная деятельность в ДОУ ведется в соответствии с Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята».

Содержание образовательной деятельности, реализуемые технологии, качество РППС, качество кадрового потенциала позволили обеспечить основные направления развития воспитанников ДОУ и положительно сказываются на результатах образовательного процесса, о чем свидетельствуют результаты системы мониторинга качества образовательного процесса.

**Вариативное образование**

В рамках региональных приоритетов развития дошкольного образования Белгородской области по внедрению вариативных форм дошкольного образования в практику работы МБДОУ, в детском саду функционирует консультативный пункт психолого-педагогической поддержки развития детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) для оказания родителям (законным представителям) психолого-педагогической, консультативной помощи без взимания платы. В январе-феврале 2022 учебном году консультативная помощь специалистами ДОУ оказана 5 семьям детей раннего возраста.

**Выводы:** Социальный заказ определяет ведущую деятельность МБДОУ- создание условий доступности и качества образования для детей с ОВЗ, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития. В январе-феврале 2022 года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям (ФГОС ДО 3.1.). Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6.).

**2.2.Организация дополнительного образования**

Дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательной системы дошкольного образования, при этом его содержание выходит за пределы АООП ДО МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята».

Основные задачи системы дополнительного образования:

* создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
* удовлетворения образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;
* выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности.
	+ - МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» дополнительная образовательная деятельность с детьми осуществляется на основе лицензии и утвержденных дополнительных образовательных программ с соответствующим программно-методическим обеспечением. В 2022 году в МБДОУ действовали:
* кружок по хореографии «Арабеск» (платная образовательная услуга) для детей 4-7 лет;
* индивидуальные занятия с учителем-логопедом по коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи у детей 5-7 лет (платная образовательная услуга).

 Охват дополнительным образованием дошкольников 3-7 лет составил в январе-феврале 2022 году 78 детей (83%).

Качественный анализ педагогических наблюдений показал, что развитие художественно-эстетической деятельности детей соответствует возрастным показателям. Дети справляются с поставленными программными задачами: знают упражнения танцевально-ритмической гимнастики, выполняют перестроения, выполняют ритмические танцы и комплексы упражнений под музыку, ритмично двигаются в различных музыкальных темпах, знают основные танцевальные позиции рук и ног. Владеют основами хореографических упражнений.

**Вывод:** Оказание дополнительных образовательных услуг способствует всестороннему, гармоничному развитию детей, а также более успешной социализации детей.

**Перспективы:**

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг на основе запросов родителей - по результатам ежегодного анкетирования.

**2.3. Организация коррекционно-развивающей работы**

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ (нарушения зрения) – 103 чел.- проводилась воспитателями групп и специалистами ДОУ в соответствии с АООП ДО МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» для детей с амблиопией и косоглазием. В детском саду выстроена система коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения зрения. Коррекционно-развивающая деятельность по коррекции зрительных нарушений у детей с косоглазием и амблиопией проводилась в январе-феврале 2021 года целенаправленно, педагоги решали наряду с образовательными коррекционно-развивающие задачи во всех видах детской деятельности, ежедневно во второй половине дня воспитателями групп проводилась специальная коррекционная работа по развитию зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики, ориентировки в пространстве в игровой форме, с учетом зрительного диагноза и рекомендаций врача-офтальмолога.

 Учителя-дефектологи в течение учебного года работал с воспитанниками групп компенсирующей направленности №10, №6, №9, №12, №5. Благодаря профессиональной коррекции зрительных нарушений у воспитанников этих групп улучшились показатели развития зрительного восприятия, мелкой моторики рук и социально-бытовой ориентировки.

 Дети с речевыми нарушениями (22 человека) занимались в логопункте с учителем-логопедом. Из логопункта выпущены с чистой речью 12 человек, одному ребенку рекомендовано продолжить занятия с учителем-логопедом в школе, 9 чел. продолжат занятия в логопункте.

**Деятельность психолого-педагогического консилиума** МБДОУосуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп и родителей воспитанников. В состав консилиума в 2022 году входило 6 специалистов. Количество детей прошедших ППк в январе-феврале 2022года составило 18 человек, из них - 16 чел. были направлены на ТПМПК. Было охвачено коррекционной помощью специалистов ППк – 69 человек. Из них: 12 детей-инвалидов, 22 воспитанник логопункта ДОУ, 35 детей, которым рекомендованы ТПМПК индивидуальные занятия с педагогом-психологом. Результаты коррекционно-развивающей работы отражены в картах психолого-педагогического сопровождения ребенка.

В течение января-февраля 2022 года проведено 2 заседания ППк.

 Задачи стоящие перед ППк на следующий учебный год:

- своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении и адаптации воспитанников с ФРЗ;

- оказание консультативной и методической помощи педагогам по внедрению технологий коррекционной работы с детьми.

**Перспектива:**

**-** введение в штат дополнительных ставок учителей-дефектологов (тифлопедагогов) и педагогов-психологов;

 - продолжить апробацию системы коррекционно-развивающей работы для устранения недостатков сенсомоторной деятельности у детей с ОВЗ (слабовидящие, амблиопия, косоглазие), детей-инвалидов;

- пополнить методический кейс коррекционно-развивающих материалов для воспитателей групп и специалистов ДОУ для работы с детьми с ОВЗ (слабовидящие, амблиопия, косоглазие), детьми-инвалидами.

**2.4. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ и социальными партнерами**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предполагает тесное взаимодействие в вопросах воспитания и образования детей всех участников образовательного процесса: педагогов и родителей (законных представителей). Согласно данных требований, дошкольное учреждение должно создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Работа с родителями планировалась и проводилась в нескольких направлениях:

- вовлечение родителей в образовательный процесс;

- создание единой модели взаимодействия педагогов и родителей на основе использования ИКТ, социальных сетей.

В течение января-февраля 2022 года были проведены:

 - совместные мероприятия (праздники, развлечения, совместные образовательные ситуации, экскурсии, акции и др., в том числе, в режиме он-лайн, видеосвязи) – 27;

родительские собрания: общие – 1, групповые – 10;

он-лайн консультации, мастер-классы – 12.

Активно работает официальный сайт МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» <https://st-dou32.simai.site/>, электронная почта ( st-dou32@yandex.ru), страница ДОУ Вконтакте.

Работа с родителями включает в себя различные формы: проведение групповых родительских собраний, консультаций бесед, размещение информации на информационных стендах, оформлении тематических выставок, информационных бюллетеней. Родители принимают участие в праздниках, развлечениях (таблица 5).

 **Таблица 5**

**Формы взаимодействия с родителями воспитанников МБДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коллективные** | **Индивидуальные** |
| Наглядно – информационные формы | Участие в конкурсах на уровне ДОУ |
| Тематические родительские собрания | Участие в конкурсах на муниципальном уровне |
| Открытые мероприятия | Тематические фотовыставки |
| Акции | Участие родителей впроектной деятельности детей |
| Совместные проекты | Обратная связь через электронную почту,сайт ДОУ |
| Участие в соцопросах, анкетирование | Участие членов родительской общественности вформах самоуправления Учреждением |

Для предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования, на базе ДОУ функционировал «Консультационный центр». Организация помощи строилась на основе интеграции деятельности специалистов: педагогов-психологов, учителя-логопеда, учителей-дефектологов, врача-офтальмолога, медсестер-ортоптисток, воспитателей, инструктора по физической культуре, с учетом конкретных запросов семьи и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей ребенка. Консультирование родителей (законных представителей) проводилось одним или несколькими специалистами одновременно, в течение января-февраля 2022 года педагогами дошкольного учреждения проведено 7 консультаций. Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line: видео консультации, вебинары, мастерклассы.

**Выводы:** Результаты анализа данного направления работы ДОУ, показывают, что функции взаимодействия с семьей в области образования, развития детей, общения с педагогами, а также повышение педагогической культуры родителей, имеют положительную динамику. Родители стали принимать более активное участие в жизни детского сада, в образовательной деятельности, в социальных акциях. По результатам анкетирования, удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ДОУ составила 98 %.

**Перспективы:**

- продолжать внедрять дистанционные формы общения: онлайн-консультации, онлайн-мастер-классы;

- обеспечить охват информирования всех родителей с использованием различных мессенджеров.

**Проблемное поле:** Необходимо отметить, что педагогический ресурс семьи ( семейные традиции, успешный опыт семейного воспитания) в решении образовательных задач на сегодняшний день используется в МБДОУ не в полной мере.

**Взаимодействие с социальными партнерами.**

Сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось согласно заключенных договоров и планов мероприятий совместной деятельности: с филиалом №7 детской городской библиотеки, с городской детской поликлиникой №3, с СОШ №16, с МБУ «Лидер», с ОГИБДДД УМВД России по Белгородской области в г. Старый Оскол.

По договору с СОШ № 16 в течение года шла плановая работа по подготовке к обучению в школе и социализации детей подготовительных групп ДОУ. В течение января-февраля 2022года обучающиеся начальной школы и воспитанники детского сада провели совместные акции: «Покормите птиц зимой», челендж «Безопасная дорога».

МБДОУ осуществляет взаимодействие с детской библиотекой, в течение года был организован ряд тематических экскурсий в детскую библиотеку, где работники библиотеки провели с воспитанниками старшего дошкольного возраста ряд интересных мероприятий: »Путешествие в сенсорной комнате», «Ключ от сказки», «Школа-пешехода со смешариками», «Шагаем вместе с Маршаком», дети посетили книжную выставку «Сказочная тропинка в книжный мир». Работники детской библиотеки провели в формате видеоконференции литературный час для родителей «Семейному чтению – наше почтение». Эти мероприятия способствовали поддержанию интереса у дошкольников к книге, развитию познавательной активности и любознательности.

Совместно сОГИБДДД УМВД России по Белгородской области в г. Старый Оскол в январе-феврале 2022 года проведена 1 социальные акция, 1 беседа инспектора ГИБДД с воспитанниками старших и подготовительных к школе групп. В январе 2022г. 2 педагога приняли участие в конференции «Инновационные формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

 Педагоги и воспитанники МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» участвовали в ряде мероприятий, проводимых МБУ ДО «Одаренность»: в феврале 2022г. команда воспитанников дошкольного учреждения приняла участие в конкурсе «Семейный Олимп», заняв призовое место; в феврале 2022г. 2 педагога МБДОУ участвовали в семинаре «Познавательно-исследовательская деятельность с детьми в ДОО: опыт, проблемы, перспективы».

**Выводы:** в течение января-февраля 2022 года в ДОУ успешно реализовывались совместные планы взаимодействия с социальными партнерами. Эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствовало личностному развитию и успешной социализации воспитанников ДОУ – детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

**Перспективы:** продолжать работу по взаимодействию с родителями воспитанников и социальными институтами города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных совместных задач и осуществления системности в работе.

 **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

* 1. **Состояние материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования является состояние материально-технической базы.

Развивающая образовательная среда в организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации образовательных программ, требованиям ФГОС ДО и нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Создание материально-технических условий в ДОУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ.

# Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами:

 -методический кабинет;

 - музыкальный зал;

- физкультурный зал;

- кабинет учителей-дефектологов;

- логопедический кабинет;

- кабинет педагогов-психологов.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно- наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения (CD- проигрыватели).

Каждая из 10 групп располагается в изолированном помещении. В состав групповой ячейки каждой группы входят:

* раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды);
* групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи и сна);
* буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды);
* туалетная комната.

Образовательная среда групповых помещений создана с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствие с санитарными и психолого-педагогическими требованиями. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В МБДОУ созданы оптимальные материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду, в том числе и для детей с ОВЗ:

* вход в ДОУ оборудован кнопкой вызова персонала,
* имеется пандус с перилами; расширенные дверные проемы;
* ступеньки лестничных маршей обозначены специальной напольной разметкой для обозначения опасных участков при помощи цветового контраста для слабовидящих детей;
* на центральном входе и групповых помещениях имеются таблички с информацией, которая продублирована шрифтом Брайля.

В учреждении имеются: 9 компьютеров, 6 принтеров, 1 МФУ, 1 музыкальный центр, 1 мультимедийный проектор, 3 сканера. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет.

Педагоги пользуются компьютерами при ежедневном ведении документации, заполнении электронного портфолио. 100% педагогов МБДОУ владеют компьютерными программами для создания презентаций и буклетов, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, слайд-шоу, видеоролики, обучающие программы и т.д.).

В течение всего учебного года велась работа по оснащению ДОУ методической и познавательной литературой, учебными пособиями и дидактическим материалом.

Привлеченные в течение января-февраля 2022 года средства были направлены на совершенствование материально-технической базы ДОО, на них были приобретены:

- безконтактные термометры;

 для образовательного холла:

-развивающий бизиборд «Сказки»;

- кабинеты учителя-логопеда и учителей-дефектологов пополнены коррекционно-развивающим оборудованием

**Выводы:** развивающая предметно-пространственная среда групп и кабинетов, музыкального и спортивного залов ДОО содержательно-насыщена, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, учитывает возрастные особенности детей, обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях, что отвечает требованиям ФГОС ДО.

# Перспективы:

-пополнение и обновление баннеров и стендов в здании и на территории МБДОУ;

-пополнение развивающими пособиями рекреационных зон и кабинетов специалистов.

 В 2022 году в дошкольном учреждении, в соответствии с планом и на основании приказа администрации управления образования Старооскольского городского округа, проводился капитальный ремонт с 01.03.2022года до 27.02.2023года.

# 3.2. Кадровое обеспечение

Штатное расписание МБДОУ ДС №32 включает в себя 61 штатную единицу, из них: руководители - 1 единица, педагогический персонал – 38 единиц, учебно-вспомогательный – 22,25 единицы, технический и обслуживающий персонал - 13,75 единиц.

Образовательную деятельность в МБДОУ обеспечивают 29 педагогов:

* старший воспитатель – 1;
* воспитатели – 20;
* педагог-психолог – 2;
* учитель-логопед – 1;
* учитель-дефектолог – 2;
* музыкальный руководитель – 2;
* инструктор по физической культуре – 1;

Проанализировав кадровое обеспечение дошкольного учреждения, можно отметить, что из 29 педагогов высшее образование имеют 25 педагогов – 86,2%, четыре педагога - 13,7 % имеют среднее специальное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 18 педагогов (62% ), первую - 7 ( 24%), 4 педагога (14%), вновь принятые на работу в ДОУ в 2020 и 2021г.г. не имеют квалификационной категории.

Прошли обучение на курсах повышения квалификации в 2022 году 4 педагога (14%). Перспективный план повышения квалификации выполнен на 100%, 3 педагогов прошли переподготовку по специальности «учитель-дефектолог», что способствовало улучшению качества коррекционной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, обладающие высоким уровнем профессионального мастерства. Большое внимание администрацией ДОУ уделяется стабилизации педагогического коллектива, созданию положительного микроклимата. Педагоги, работающие в дошкольном учреждении, имеют разный возрастной ценз и педагогический стаж работы. Средний возраст педагогов составляет 48 лет, стаж педагогической работы – 27 лет.

Среди педагогов ДОУ: ­ 3  человека имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»; 1 педагог награжден Почетной грамотой Департамента образования Белгородской области; 3 педагога награждены благодарностью Главы администрации Старооскольского городского округа, 1 педагогу присвоено звание «Гордость Старого Оскола».

Работа старшего воспитателя МБДОУ направлена, в том числе, и на совершенствование профессионального мастерства педагогов. В течение января-февраля 2022 года использовались такие формы работы как: смотр-конкурс, семинар – практикум, был организован обмен опытом через открытые просмотры и взаимопосещения образовательной деятельности воспитателей и специалистов ДОУ – что активизировало деятельность педагогов. В результате чего заметно повысилась активность педагогов в конкурсах, проводимых как на уровне МБДОУ, так и на уровне города, региона и России.

Педагоги продолжают активно размещать материалы своего практического опыта в средствах массовой информации.

В 2022 году педагоги работали над обобщением актуального педагогического опыта: 2 педагога обобщили свой АПО на муниципальном уровне, 2 педагога – на уровне ДОУ. Всего 16 педагогов имеют обобщенный актуальный педагогический опыт на муниципальном уровне (55%).

В течение года педагоги МБДОУ активно повышали свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, конференциях и т.д.( таблица 6)

**Таблица 6**

# Сведения о наличии выступлений на научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах, методических объединениях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Уровень мероприятия** | **Количество педагогов** |
| 1. | Международный | 1 |
| 2. | Федеральный | 2 |
| 3. | Региональный | 1 |
| 4. | Муниципальный | 2 |

**Выводы:**  Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

# Перспективы:

- прохождение воспитателями курсов повышения квалификации по эффективной организации воспитательной работы в рамках реализации Программы воспитания.

# 3.3. Библиотечно – информационное и учебно-методическое обеспечение

Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса обновляется в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальным потребностями участников образовательных отношений.

В МБДОУ имеются необходимые технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски); мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты; мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки; принтеры, сканеры.

Наличие официального сайта, страничек и сообществ ДОУ в социальных сетях «Вконтакте» и «Одноклассниках», групп в мессенджерах «Ватсап» и «Вайбер», «Телеграмм» обеспечивают открытость и доступность информации о деятельности ДОО. Разделы сайта содержат доступную и актуальную информацию о деятельности дошкольного образовательного учреждения, помогают осуществлять психолого-педагогическую поддержку семей воспитанников, повышение педагогической компетентности родителей.

ДОУ в достаточной степени укомплектовано учебно-методической, информационно- справочной литературой, художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), периодическими изданиями, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием. Библиотека находится в помещении методического кабинета Библиотечный фонд методического кабинета учреждения насчитывает около 2000 экземпляров.

В фонде периодической литературы присутствуют подписные издания, в том числе активно используются электронные образовательные ресурсы (МЦФЭР «Ресурсы образования»).

# 3.4. Финансовые ресурсы и их использование

Основными источниками формирования финансовых ресурсов МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» являются:

**Бюджетные средства** - это финансы, выделяемые из муниципального и регионального бюджетов .В 2022 году финансировались:

- капитальный ремонт здания ДОУ:

- закупка сантехники, оборудования для пищеблока и прачечной;

- закупка офисной и игровой мебели для групп и кабинетов,

 - оборудования для медицинского блока и физкультурного зала;

 - заработная плата работников ДОУ.

# Средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве оплаты за присмотр и уход за ребенком в Учреждении расходовались на:

* чистящие и моющие средства;
* лекарственные средства;
* продукты питания.

# Средства от оказания дополнительных платных образовательных услуг расходовались на приобретение

* стульев в кабинеты специалистов.

Полный финансовый отчет за 2022 год размещен на официальном сайте учреждения раздел «Сведения об образовательной организации - финансово-хозяйственная деятельность».

#  3.5. Организация питания

Немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников.Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста (в соответствии с Приложение N12 к СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденного заведующим. Дети в детском саду обеспечены пятиразовым сбалансированным питанием. Обеспечено также использование диетического питания для детей (1 человек) по медицинским показаниям.

В ДОУ успешно используется иформационно – аналитическая система «АВЕРС: Расчёт меню – питания», которая позволяет автоматизировать процессы, связанные с планированием и организацией питания в ДОО. При составлении меню строго учитывается подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении.

Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия. Нарушений сроков и условий хранения продуктов, зафиксированных случаев отравления и заболевания ОКИ и ПТИ детей в 2022 учебном году не выявлено. Выполнение натуральных норм за 2022 г. составило 92,2%.

В МБДОУ ведется постоянный контроль за соблюдением режима питания (заведующий, медсестры, ст. воспитатель - педагогическая составляющая процесса). За закладкой продуктов контроль осуществляет специально созданная по приказу заведующего бракеражная комиссия.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

**3.6. Обеспечение безопасности**

В ДОУ созданы условия для безопасного осуществления образовательного процесса присмотра и ухода за воспитанниками:

 - приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, профилактику травматизма.

- Разработаны инструкции по охране труда.

- Своевременно организуется обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

- Ежегодно разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. По итогам учебного года случаев травматизма в ДОУ не зафиксировано.

- Проводятся тематические проверки по соблюдению требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

- Работает комиссия по охране труда, которая проводит рейды административно- общественного контроля по охране труда. По итогам рейдов проводятся совещания при заведующем и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

- Регулярно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, приобретены диэлектрические коврики; заменены светильники на прачечной и на пищеблоке.

- В группах своевременно производится замена столовой посуды.

- Своевременно за счет бюджетных средств приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

- В группах имеются аптечки для оказания первой помощи.

- Ежегодно производится замена песка в песочницах.

# Принимаются меры антитеррористической защищенности:

* имеется автоматическая пожарная сигнализация;
* ДОУ оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции;
* в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей, в дневное время ответственными по приказу работниками;
* разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС;
* создана комиссия по ЧС;
* разработаны паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности объекта.

В ДОО оформлен Паспорт антитеррористической безопасности и Паспорт безопасности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности два здания детского сада оборудованы кнопкой тревожной и автоматической сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. Физическая охрана и пропускной режим пропускной режим осуществлялись в течение 2022 года охранниками ОО Чоп «Гранит».

**Вывод:** в результате сложившейся системы безопасности, в Учреждении не зафиксировано в 2022 году случаев детского и взрослого травматизма и чрезвычайных ситуаций.

# 3.6. Охрана и укрепление здоровья, медицинское обслуживание

Для организации оздоровительной и профилактической работы в дошкольном учреждении созданы следующие условия:

-медицинский кабинет с полным набором оборудования по требованиям СанПин;

 -процедурный кабинет с полным набором оборудования по требованиям СанПин;

 -изолятор с полным набором оборудования по требованиям СанПин;

 -во всех возрастных группах установлены кварцевые лампы;

- оборудованы физкультурный зал и спортивная площадка с мягким покрытием.

Режим дня в детском саду соответствует требованиям СаНПиНа и возрастным особенностям детей, составляется на холодный и теплый периоды года.

Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовывались с врачом-педиатром, утверждались заведующим детским садом и проводились согласно годового плана.

Педагоги ДОУ создают условия для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях. Задачи физического воспитания и увеличения двигательной активности детей решаются через обязательное проведение ежедневной утренней гимнастики ( в теплое время года - на свежем воздухе), организацию ежедневных прогулок в первую и вторую половину дня, проведению физкультурных минуток, зрительной гимнастики, после дневного сна ежедневно с детьми всех возрастных групп проводятся упражнения на укрепление мышц стопы, профилактику плоскостопия, с помощью «дорожек здоровья», в сочетании с закаливающими процедурами, дыхательными упражнениями.

Для повышения сопротивляемости детского организма болезням проводили следующие профилактические мероприятия:

- витаминотерапия: аскорбиновая кислота, сироп шиповника, черники и др.

- оксолиновая мазь 0,25% - смазывание носовых ходов в подъем вирусных инфекций в течение 25 дней;

- дети в необходимом количестве получали свежие овощи, фрукты, мясо, рыбу, творог, молоко и пр.;

- в периоды подъема заболеваемости ОРВИ все дети детского сада носят чесночные бусы;

- в период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад – своевременно выявлялись дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, повышенная температура).

В течение года на договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой №3, что дало возможность своевременно проводить вакцинацию дошкольников и снизить процент заболевания вирусными инфекциями.

Во всех группах МБДОУ оформлены «Тетради здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально.

Показатели физического развития воспитанников МБДОУ и развития их физических качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состоянию их здоровья, физической подготовленности, соответствуют возрастным требованиям.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях педагогических советов, педагогических часах, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Просветительную работу с родителями педагоги проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, буклетов, памяток. В каждой группе в родительских уголках размещён и регулярно обновляется консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

Анализ заболеваемости и функционирования за год показали результаты, представленные ниже:

**Таблица 7**

 **Сравнительный анализ заболеваемости:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пропущено всего дней по болезни на 1 ребенка** | **2019г.** | **2020г.** | **2021г.** | **2022г.** |
| 6,5 | 6,6 | 6,4 | - |
| **Кол-во случаев** | 164 | 117 | 96 | - |

 **Таблица 8**

**Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **2019 год** |  **2020 год** |  **2021 год** | **2022 год** |
| **1 группа** | - | - | - | - |
| **2 группа** | 46 | 49 | 54 | 54 |
| **3 группа** | 67 | 65 | 47 | 47 |
| **4 группа** | - | - | - | - |
| **Дети-инвалиды** | 10 | 10 | 12 | 12 |
| **Всего** | 117 | 113 | 103 | 103 |

Анализ статистических данных по состоянию здоровья детей за последние три года выявил, что в дошкольном учреждении нет детей с I группой здоровья, т.к. все дети имеют статус ребенка с ОВЗ (нарушение зрения), большое количество детей со второй группой здоровья и детей-инвалидов. Поэтому актуальной остается проблема сохранения и укрепления здоровья детей посредством использования технологий здоровьесбережения.

Комплексное решение вопросов оздоровления воспитанников ДОО ведется по следующим направлениям:

* *Первое направление* - комплексная диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами.
* *Второе направление -* рациональная организация двигательной деятельности детей.
* *Третье направление -* система эффективного закаливания с учетом индивидуальных особенностей детей.
* *Четвертое направление* - осуществление профилактической работы.
* *Пятое направление* - комплекс психогигиенических мероприятий.
* *Шестое направление* - консультативно-информационная работа с педагогами и родителями (законными представителями).

Работа по физическому развитию в 2022 году строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, с соблюдением оптимального двигательного режима, с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулках. Особое внимание было уделено сохранению  и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию у дошкольников интереса и любви к спорту, здоровому образу жизни, а так же повышению качества работы с родителями воспитанников и повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

В целом, проводимая планомерная и систематическая работа позволяет сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики по группам здоровья. Выполнение требований СанПиН, требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, расширение социального партнёрства с социальными институтами охраны и укрепления здоровья способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников. Созданная в ДОУ система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни, навыкам безопасного поведения.

**Выводы:** в целом работа с детьми в прошедшем учебном году была качественной и квалифицированной. Имеется положительная динамика функционирования детского сада в течение трех лет, снижение заболеваемости свидетельствует о серьезной работе всего коллектива в данном направлении.

**Проблемное поле:** не у всех педагогов прослеживается системность осуществления дифференцированного подхода к каждому ребёнку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий.

# Перспективы:

* систематически осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий;
* транслировать опыт родителей в воспитании культуры здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
* повышать уровень ответственности и компетентности родителей в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье.

**Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

**4.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» функционирует в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами системы образования Российской Федерации и локальными актами, обеспечивающими нормативно-правовые основания реализации данного направления деятельности. Представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов. Мониторинг качества образования в ДОУ представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных элементах, условиях, процессе, и результативности деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса ДОУ. Оценка качества образования детского сада МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» включает следующие направления:

* качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
* качество организации образовательной деятельности;

-качество результатов образовательного процесса и осуществляется посредством общественной экспертизы качества образования,

* системы внутрисадовского контроля,
* социального и педагогического мониторинга.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

* анализ данных педагогических наблюдений образовательной деятельности;
* образовательная статистика;
* социологические опросы;
* отчеты педагогических работников дошкольного учреждения;

- посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образованияв соответствии с Положением «О внутренней системе мониторинга оценки качества дошкольного образования МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» Старооскольского городского округа».

Предметом системы внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ являются:

1.Соответствие образовательных программ ДО ФГОС ДО и региональным и муниципальным приоритетам развития системы дошкольного образования.

2.Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОУ.

3.Достижение педагогами ДОУ планируемого образовательного ценза и уровня аттестации.

4. Выполнение требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде с учетом региональных и муниципальных приоритетов.

5.Обеспечение качества психолого-педагогических условий.

6. Обеспечение качества АООП ДО требованиям ФГОС ДО с учетом уровня развития и состояния здоровья обучающихся.

7. Обеспечение взаимодействия с родителями – равноправными участиками образовательных отношений.

8.Создание условий для сохранения здоровья обучающихся, обеспечения безопасности дошкольного образования, качества присмотра и ухода.

9.Функционирование в ДОУ системы менеджмента качества.

В соответствии с Положением и разработанным графиком проведения мониторинга качества дошкольного образования на 2021-2022учебный год (утверждены приказом №59 от 07.06.2021г.), посредством мониторинговых исследований, оперативного, тематического и фронтального контроля были проведены мониторинги реализации образовательных программ, качества развивающей предметно-пространственной среды, удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг, обеспеченности кадрами для реализации АООП ДО в МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» .

**Таблица 9**

**Карта анализа анкеты**

**«Выявление уровня удовлетворенности родителей воспитанников, посещающих МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята», качеством деятельности ДОУ» ( январь, 2022г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели** | **Количество** | **%** |
| 1. | Общее количество воспитанников в ДОУ | 103 | 100 |
| 2. | Общее количество родителей, участвующих ванкетировании | 92 | 89,3 |
| 3. | Количество родителей, удовлетворенныхоснащенностью ДОО | 86 | 93,5 |
| 4. | Количество родителей, удовлетворенныхквалифицированностью педагогов | 92 | 100 |
| 5. | Количество родителей, удовлетворенных развитием ребенка | 92 | 100 |
| 6. | Количество родителей, удовлетворенныхвзаимодействием с родителями | 92 | 100 |
| 7. | Количество родителей, удовлетворенных качеством деятельности ДОУ | 86 | 93,5 |

Средний процент удовлетворенности родителей качеством деятельности составил - 97,4%.

Для качественной реализации ООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

# Таблица 10

**Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды**

**МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» Старооскольского городского округа (январь 2022г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Итого** **(сумма «да»)**  | **Доля****(от общего количества параметров оценки)** |
| **Инфраструктура ДОО** |  7 | 100 % |
| **РППС групп ДОО**  |  6 | 100 % |

 Показателем качества образовательной деятельности можно считать результативное участие воспитанников ДОУ в мероприятиях различной направленности на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях ( таблица 1)

**Таблица 11**

**Сведения об участии воспитанников ДОУ в конкурсных мероприятиях в январе-феврале 2022 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Кол- во учащ ихся в ОУ** | **Количест во** | **%****воспитанни** | **Результативность участия (кол-во победителей и призеров)** | **Всего** |
| **воспитан ников, принявш их участие в предметн ых конкурса х** | **ков, принявших участие в предметны х конкурсах, от общего количества учащихся в****ОУ** | **М****(Муниципал ьный уровень)** | **Р****(Региональ ный уровень)** | **Ф****(Федераль ный уровень)** | **М****(Между народн ый уровень****)** |
| МБДОУ ДС №32«Дружные ребята» | 103 | 12 | 11,6 | 2 | - | 10 | - | 12 |

Отмечена активность педагогов в конкурсах, проводимых на уровне муниципалитета и региона, всероссийском и международном уровнях :

**Таблица 12**

# Сведения об участии педагогов ДОО в конкурсных мероприятиях в январе-феврале 2022 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень мероприятия** | **Результативность** | **Количество педагогов**  |
| 1 | Международный | победитель, призер | - |
| 2 | Всероссийский | победитель, призер |  - |
|  участник | 2 |
| 3 | Региональный |  призер | -  |
| 4 | Муниципальный |  победитель | - |
|  призер | 2 |
|  |  |  лауреат | - |

 **4.2. Участие МДОУ в инновационной и проектной деятельности**

В связи с временным приостановлением функционирования ДОУ на капитальный ремонт (приказ Управления образования администрации Старооскольского городского округа №234 от 24.02.2022 г.) работа по реализации регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)» и проектов Программы развития МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» на 2019-2023г.г. была приостановлена и будет продолжена при возобновлении детского сада к работе.

**4.3. Реализация Программы развития МБДОУ (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)**

Программа развития МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» является стратегическим ориенитиром деятельности коллектива МБДОУ на 2019-2023г.г.

**Цель**ю **Программы является**: Создание современной образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

1.Обеспечение государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования детей с ОВЗ (нарушения зрения) через реализацию портфеля проектов «Доступность и качество образования детей с ОВЗ».

2.Повышение мотивации педагогических работников к качественному предоставлению образовательных услуг, стимулирование педагогов к профессиональному росту через реализацию портфеля проектов »Профессиональный рост педагогов».

3. Обеспечение доступных и комфортных условий для осуществления здоровьеформирующей образовательной деятельности с детьми с ОВЗ (функциональные расстройства зрения) посредством реализации портфеля проектов «Мы за здоровый образ жизни!»

4. Создание доброжелательного воспитательного пространства в дошкольном образовательном учреждении посредством реализации региональной модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете».

5. Формирование бережливого мышления у воспитанников, педагогов и родителей, минимизация потерь и повышение качества образовательного процесса посредством реализации портфеля проектов «Бережливое образование».

6. Создание условий для осуществления ранней профориентации старших дошкольников, формирования у них интереса к профессиям, труду взрослых через реализацию портфеля проектов «Профессии Белгородчины».

**Таблица 13**

**Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Целевые индикаторы и показатели Программы | Единицы измерения(%, баллы, количество | Текущее значение | Целевое значение (по годам) |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Портфель проектов «Мы за здоровый образ жизни» |
| Показатели заболеваемости воспитанников ДОУ | уровень | Среднетер-реториаль-ный | ниже среднетерриториального | ниже среднетерриториального | ниже среднетерриториального | ниже среднетерриториального |
| Доля воспитанников с высоким уровнем развития сенсомоторных компонентов у выпускников ДОУ | **%** | 40 | 50 | 55 | 60 | 75 |
| Доля родителей удовлетворенных здоровьеформирующей образовательной деятельностью в ДОУ средой | **%** | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 |
| Портфель проектов «Доступность и качество образования для детей с ОВЗ» |
| Доля воспитанников с ОВЗ, демонстрирующих высокий уровень готовности к обучению в школе | **%** | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 |
| Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством и доступностью образования детей с ОВЗ | **%** | 70 | 75 | 80 | 90 | 95 |
| Портфель проектов «Профессиональный рост педагогов» |
| Доля родителей, удовлетворенных компетентностью педагогов | **%** | 70 | 75 | 80 | 90 | 90 |
| Доля педагогов ДОО, вовлеченных в инновационную деятельность | **%** | 50 | 60 | 65 | 70 | 75 |
| Доля педагогов, компетентных в вопросах профессиональной коррекции развития детей с ОВЗ | **%** | 50 | 55 | 60 | 70 | 70 |
| Портфель проектов «Профессии Белгородчины» |
| Доля воспитанников, вовлеченных в разнообразные игровые социальные роли в условиях созданного интерактивного игрового пространства в ДОУ  | **%** | 50 | 70 | 90 | 100 | 100 |
| Количество игровых модулей «Профессии», соответствующих региональным приоритетам в возрастных группах  | Шт. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Портфель проектов«Бережливый детский сад» |  |
| Доля участников образовательных отношений активно использующих бережливые технологии | % | 30 | 40 | 60 | 80 | 90 |
| Количество элементов визуальной навигации для восприятия внутреннего и внешнего пространства в помещениях ДОО и на его территории. | шт. | 12 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Портфель проектов«Реализация региональной модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» в условиях дошкольной образовательной организации» |
| Доля педагогов, использующих «доброжелательные» технологии в реализации образовательной деятельности с детьми. | **%** | 10 | 30 | 50 | 75 | 100 |
| Доля групп ДОО, развивающая среда в которых оборудована элементами «доброжелательного пространства»  | **%** | 30 | 50 | 75 | 100 | 100 |

**Выводы:** Проектно - целевой подход в текущем году стал приоритетным вектором, закрепленным Программой развития учреждения до 2023 года. Работа ДОО в инновационном режиме позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, быть конкурентноспособным учреждением в сфере образования.

**Перспективы:**

- увеличение доли педагогов, мотивированных к участию в инновационной деятельности, в использовании «доброжелательных» технологий;

- включение большего числа родителей обучающихся (особенно вновь пришедших в ДОО) в проектную и инновационную деятельность, с целью создания единой команды единомышленников;

- увеличение числа сотрудников ДОУ, воспитанников и родителей, использующих бережливые технологии;

- модернизация развивающей предметно-пространственной среды ДОО за счёт создания образовательных холлов с интерактивным оборудованием и полифункционального использования помещений ДОО;

- совершенствование системы внутренней оценки (мониторинга) качества дошкольного образования.

# Раздел 5. Перспективы развития.

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод о том, что ДОО продолжается планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и обучению и развитию детей с ОВЗ. Задачи Программы развития на 2022 год были реализованы частично, по причине закрытия МБДОУ на капитальный ремонт

Итоги мониторинга реализации Программы развития МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» на 2019-2023гг**. в 2022 году** свидетельствуют:

1. В МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» создана и функционирует триединая система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «педагоги - дети - родители».
2. Материально-техническая база МБДОУ ДС МБДОУ ДС №32 «Дружные ребят а» адаптирована для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
3. 82,6% педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.
4. Созданная РППС соответствует требованиям реализуемых АООП ДО МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята».

 Для определения перспектив дальнейшего совершенствования образовательной организации в соответствии с Программой развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» Старооскольского городского округа «Доброжелательный детский сад» **определяются следующие задачи:**

* + Создание доброжелательной среды ДОУ, отвечающей современным требованиям, насыщенной произведениями изобразительного, музыкального искусства, информацией о выдающихся жителях Белгородчины, включающей элементы семейных ценностей и культурных традиций региона.
	+ Создание условий для осуществления ранней профориентации старших дошкольников, формирования у них интереса к профессиям, труду взрослых.
	+ Укрепление здоровья субъектов образовательных отношений продвижением ценностей здорового образа жизни.
	+ Внедрение современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие способностей и мотивации воспитанников в познании, творчестве и физической культуре.
	+ Использование всех имеющихся ресурсов детского сада, социума, семьи для успешной социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
	+ Модернизация развивающей предметно-пространственной среды ДОО за счёт создания образовательных холлов с интерактивным оборудованием и полифункционального использования помещений ДОО.
1. **Показатели деятельности**

**Показатели деятельности МБДОУ детского сада №32 «Дружные ребята» Старооскольского городского округа за 2022 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица** | **2021** | **2022** |  |
| **измерения** |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих | человек | 113 |  |  |
|  | образовательную программу дошкольного |  |  | 103 |  |
|  | образования, в том числе: |  |  |  |  |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 113 |  |  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 | человек | 0 | 0 |  |
|  | часов) |  |  |  |  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого- | человек | 0 | 0 |  |
|  | педагогическим сопровождением на базе |  |  |  |  |
|  | дошкольной образовательной организации |  |  |  |  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 | человек | 6 | 6 |  |
|  | лет |  |  |  |  |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 | человек | 107 | 97 |  |
|  | до 8 лет |  |  |  |  |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности | человек/% |  |  |  |
|  | воспитанников в общей численности |  | 113(100%) | 103 (100%) |  |
|  | воспитанников, получающих услуги присмотра и |  |  |  |  |
|  | ухода: |  |  |  |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 113(100%) | 103 (100%) |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 | 0 |  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 | 0 |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности | человек/% |  |  |  |
|  | воспитанников с ограниченными возможностями |  | 113(100%) | 103(100%) |  |
|  | здоровья в общей численности воспитанников, |  |  |  |  |
|  | получающих услуги: |  |  |  |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) | человек/% | 113(100%) | 103(100%) |  |
|  | психическом развитии |  |  |  |  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы | человек/% | 113(100%) | 103(100%) |  |
|  | дошкольного образования |  |  |  |  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 | 0 |  |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при | д/д | 6,4 | - |  |
|  | посещении дошкольной образовательной |  |  |  |  |
|  | организации по болезни на одного воспитанника |  |  |  |  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в | человек | 29 (100%) | 29 (100%) |  |
|  | том числе: |  |  |  |  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности | человек/% | 25 (86,2%) | 25 (86,2%) |  |
|  | педагогических работников, имеющих высшее |  |  |  |  |
|  | образование |  |  |  |  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности |  | человек/% |  |  |
|  | педагогических работников, имеющих высшее |  |  | 25(86,2%) | 25(86,2%) |
|  | образование педагогической направленности |  |  |  |  |
|  | (профиля) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности |  | человек/% |  |  |
|  | педагогических работников, имеющих среднее |  |  | 4 (13,8%) | 4 (13,8%) |
|  | профессиональное образование |  |  |  |  |  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности |  | человек/% | 4 (13,8%) | 4 (13,8%) |
|  | педагогических работников, имеющих среднее |  |  |  |  |
|  | профессиональное образование педагогической |  |  |  |  |
|  | направленности (профиля) |  |  |  |  |  |  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности |  | человек/% |  |  |
|  | педагогических работников, которым по |  |  | 25 (86,2%) | 25 (86,2%) |
|  | результатам аттестации присвоена |  |  |  |  |  |
|  | квалификационная категория, в общей численности |  |  |  |
|  | педагогических работников, в том числе: |  |  |  |  |
| 1.8.1 | Высшая |  |  |  |  |  | человек/% | 18 (62%) | 18 (62%) |
| 1.8.2 | Первая |  |  |  |  |  | человек/% | 7 (24%) | 7 (24%) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности |  | человек/% |  |  |
|  | педагогических работников в общей численности |  |  | 29 (100%) | 29 (100%) |
|  | педагогических работников, педагогический стаж |  |  |  |  |
|  | работы которых составляет: |  |  |  |  |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет |  |  |  |  |  | человек/% | 1(3,4%) | 1(3,4%) |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет |  |  |  |  | человек/% | 16 (55,2%) | 16 (55,2%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности |  | человек/% | 1 (3,4%) | 1 (3,4%) |
|  | педагогических работников в общей численности |  |  |  |  |
|  | педагогических работников в возрасте до 30 лет |  |  |  |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности |  | человек/% |  7 (24%) |  7 (24%) |
|  | педагогических работников в общей численности |  |  |  |  |
|  | педагогических работников в возрасте от 55 лет |  |  |  |  |
| 1.12 | Численность/удельный | вес | численности | человек/% | 29 (100%) | 29 (100%) |
|  | педагогических и административно-хозяйственных |  |  |  |
|  | работников, прошедших за последние 3 года |  |  |  |
|  | повышени | е | квалификации/профессиональную |  |  |  |
|  | переподготову | по профилю | педагогической |  |  |  |
|  | деятельности или иной осуществляемой в |  |  |  |
|  | образовательной организации деятельности, в |  |  |  |
|  | общей | численности | педагогических | и |  |  |  |
|  | административно-хозяйственных работников |  |  |  |  |
| 1.13 | Численность/удельный | вес | численности | человек/% | 29 (100 %) | 29 (100 %) |
|  | педагогических и административно-хозяйственных |  |  |  |
|  | работников, прошедших повышение квалификации |  |  |  |
|  | по применению в образовательном процессе |  |  |  |
|  | федеральных государственных | образовательных |  |  |  |
|  | стандартов в общей численности педагогических и |  |  |  |
|  | административно-хозяйственных работников |  |  |  |  |
| 1.14 | Соотношение "педагогический |  |  | % |  |  |
|  | работник/воспитанник" в дошкольной |  |  | 113/29 – 3,9 |  103/29 – 3,5  |
|  | образовательной организации |  |  |  |  |  |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации |  |  |  |  |
|  | следующих педагогических работников: |  |  |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя |  |  |  | Да/ нет | да | да |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да/ нет | да | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да/ нет | да | да |
| 1.15.4 | Логопеда | Да/ нет | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Да/ нет | да | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да/ нет | да | да |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых | кв. м | 728 | 728 |
|  | осуществляется образовательная деятельность, в |  | кв. м | кв. м |
|  | расчете на одного воспитанника |  |  |  |
| 2.2 | Площадь помещений для организации | кв. м | 119,25 кв. м | 119,25 кв. м |
|  | дополнительных видов деятельности |  |  |  |
|  | воспитанников |  |  |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да/ нет | да | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да/ нет | да | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих | Да/ нет | да | да |
|  | физическую активность и разнообразную игровую |  |  |  |
|  | деятельность воспитанников на прогулке |  |  |  |
|  |

