*Подготовила:*

 *Ряполова В.А., воспитатель*

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**по познавательному развитию с детьми младшей группы**

**«Светофор – наш лучший друг!»**

**Цель:** знакомство детей с элементарными правилами дорожного движения.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать формировать у детей знания правил дорожного движе­ния; закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах; познакомить с дорожными знаками «Пешеходный переход».

**Развивающие:** развивать навыки общения, способствовать развитию осмотрительности и осторожности.

**Воспитательные:** воспитывать осознанное отношение к правилам безопасного поведения на дороге, умение быть вежливыми, внимательными.

**Коррекционные задачи:** развивать зрительное и слуховое восприятие, ориентировку в пространстве.

**Словарь:** **улица**, дорога, тротуар, проезжая часть, переход, светофор.

**Материал и оборудование:** макет дороги, рули, аудиозапись звуковых сигналов автомобилей, светофор, коврик - «зебра»; игрушка Заяц, смайлики.

**Предварительная работа:** Рассматривание сюжетных картинок с изображением улицы, отгадывание загадок, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевая игра «Шоферы», подвижная игра «Цветные автомобили».

**Ход:**

**Воспитатель.** Собрались все дети в круг

Я - твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся!

**Воспитатель.** Ребята, сейчас я предлагаю вам отправиться в путешествие по городу. На чем можно поехать, чтобы мы все вместе смогли уместиться? *(на автобусе).* Готовы? Тогда поехали.

*(Дети садятся в автобус, звучит песня «Мы едем, едем, едем…»)*

На пути встречается зайчонок с перевязанной лапкой.

**Воспитатель.** Здравствуй, Зайчонок. Что с тобой произошло? *(зайчонок рассказывает, что с ним произошло)*

– Ребята, как вы думаете, почему случилось такое несчастье с зайчонком?

**Дети.** Зайчонок попал в беду, потому что он не соблюдал правила дорожного движения.

**Воспитатель.** Да, «…он бежал по дорожке и ему перерезало ножки.

И теперь он больной, и хромой маленький заинька мой…».

 - А вы, ребята, знаете правила дорожного движения? *(ответы детей)*

 – Тогда давайте поможем зайчонку их выучить.

Воспитатель предлагает детям подойти к макету проезжей части дороги.

**Воспитатель:** Ребята, что это изображено? (улица), что находится на улице?

– Ребята, расскажите Зайчонку, где можно ходить по улице? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Зайчонок, тебе все понятно?

**Зайчонок.** Это почему я должен ходить по улице только по тротуару?

**Воспитатель.** А мы тебе сейчас покажем, поиграем в **игру «Цветные автомобили».**

*(Дети берут рули и двигаются в разных направлениях, звучит аудиозапись звуковых сигналов автомобилей).*

**Зайчонок.** Как я испугался. Машины едут со всех сторон, сигналят, гудят, ой! Мне страшно!

**Воспитатель.** Зайчонок, с тобой опять чуть беда не случилась. Вот поэтому нужно ходить только по тротуару.

**Зайчонок.** Теперь я все понял.

**Воспитатель.** Ребята, послушайте загадку и скажите мне отгадку:
Никогда я не сплю,
На дорогу смотрю.
Подскажу, когда стоять,
Когда движенье начинать. *(светофор)*
**Воспитатель.**  Правильно. А какие цвета у светофора? *(ответы детей)*
**Зайчонок.** А что означает каждый цвет светофора? *(ответы детей)*

**Чтение стихотворения:**

На дорогах с давних пор есть хозяин – светофор.
Загорелся красный свет: стой, вперед дороги нет.

Жёлтый глаз твердит без слов: к переходу будь готов!
На зелёный свет: вперед. Путь свободен! Переход!

**Малоподвижная игра «Светофор».** *(Дети на каждый цвет светофора выполняют движение: красный - сидеть на корточках; жёлтый - стоя хлопать в ладоши; зелёный - двигаться по комнате).*

**Воспитатель.** Ребята, давайте расскажем Зайчонку, как и где нужно переходить дорогу. (*Дети подходят к макету с изображением пешеходного перехода и рассказывают, как нужно переходить дорогу).*

**Воспитатель.** А ещё у этого знака есть другое название, а какое - отгадайте.

Полосатая лошадка,
Её «зеброю» зовут.
Но не та, что в зоопарке,
По ней люди все идут. (пешеходный переход)

**Воспитатель.** Все должны знать, что дорогу переходят только по пешеходному переходу - «зебре».

**Игра «Вот идёт пешеход»** ***(****Правило: перейти дорогу с помощью светофора).*
Вот идет пешеход - раз, два, три!
Как он знает правила - посмотри!
Красный свет - дороги нет! Стой и жди!
Жёлтый свет горит в окошке -
Подождём еще немножко!
А зелёный свет горит - нам «идите», говорит!
**Воспитатель.** А теперь, мои ребятки, отгадайте-ка загадку:
Эту ленту не возьмешь,
И в косичку не вплетешь.
На земле она лежит,
Транспорт вдоль по ней бежит.
**Дети**. Дорога – проезжая часть.
**Воспитатель.** Скажите, можем ли мы ходить по такой дороге? *(ответы детей)*
**Воспитатель.**  А почему нельзя ходить по проезжей части? *(ответы детей)*

**Воспитатель.** Как называют того, кто ходит по тротуару? *(ответы детей)*

**Воспитатель.** А кто передвигается по дороге? *(ответы детей)* **Воспитатель.**  Назовите транспорт, который вы знаете? *(ответы детей)*
**Воспитатель.** Как называется тот, кто сидит за рулем? *(ответы детей)*
**Воспитатель.** А люди, которые едут в транспорте, как мы их назовем одним словом? *(ответы детей)*

**Воспитатель.** Вот зайчонок, как много знают наши дети. А ты всё запомнил?

**Зайчонок.** Спасибо вам, ребята. Я многое узнал, буду теперь соблюдать правила дорожного движения. А сейчас мне нужно торопиться домой к маме. До свидания, ребята. *(Зайчонок по «зебре» переходит дорогу и уходит).*

**Воспитатель:** Ребята, мне приятно, что вы показали хорошие знания правил дорожного движения и научили Зайчонка правилам безопасного нахождения на улице, дороге. Но наше путешествие закончилось, и нам пора возвращаться в детский сад.

*(Дети «садятся» в автобус, под музыку едут в детский сад. Воспитатель дарит детям улыбающихся смайликов).*