**Сценарий образовательного события**

**с детьми дошкольного возраста 5-6 лет**

 **"Удивительный мир бабочек"**

 **Воспитатель: Басова З.М.**

**Цель:** Расширить знания детей о жизни бабочек.

**Задачи:**

**Образовательные:** Расширять представления о многообразии объектов живой природы (насекомые), их особенностях, среде обитания и образе жизни, в разные сезоны года.
**Развивающие:** Продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой природы. Развивать моторику рук. Научить детей создавать образ бабочки из подручных материалов.

**Воспитательные:** Развивать цветовое восприятие, вызвать положительный отклик на результаты своего творчества. Способствовать усвоению правил поведения в природе, формировать понимание ценности живого, воспитывать желание защитить и сохранить живую природу.

**РППС группы:** художественная литература, энциклопедии по теме, альбомстихов и загадок о насекомых, раскраски, дидактическая игра «Собери бабочку», «Укрась крылья бабочки».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, художественно-творческая.

**Методы обучения:**

Практические.Исследовательская деятельность,изготовление бабочки из ткани и бумаги.

Наглядные: иллюстрации бабочек нашего края, игра «Цикл бабочки».

**Оборудование и материалы.**

 Приглашение на выставку бабочек, картинка «Строение бабочки», «Гусеница», «Чешуйки на крыльях бабочки», «Ночные бабочки», аудиозапись «Звуки природы», набор «Цикл бабочки», пластмассовые бабочки, присыпка, цветные платочки, пружинки, бабочки на палочках, трубочки, скотч, бабочка большая, красочные иллюстрации дневных и ночных бабочек.
**1. Введение в ситуацию**

**Утренний сбор:**

**Воспитатель.** Ребята, к нам в группу приносили приглашение на выставку бабочек. (Показать приглашение). Кто из вас ходил туда с родителями? Что же вы там увидели? (Рассказы детей об увиденном). Я вам предлагаю отправиться сегодня в удивительный мир бабочек. Вы согласны?

**2.Актуализация:**

***Чтение стихотворения.***

Над травой порхает … бантик?

Нет, наверно это фантик

Разноцветный от конфет?

Знает кто из вас ответ?

Ой, есть крылышки у чуда!

Прилетело ты откуда?

Тихо бабочка присела,

Отдохнула и взлетела.

Так с цветочка на цветок

Она порхает весь денёк.

Блинникова М.

**Беседа**.

- О чём стихотворение? Каких бабочек вы уже знаете?

Давайте проверим каких бабочек вы уже знаете.

Загадки.

1. Родилась в крапивушке

Набралась там силушки

Ей одной питалась лишь

Превратилась в бабочку

 Красатулю, лапочку. (Крапивница)

1. Бабочка с хвостами

Полюбуйтесь сами

Окрашена броско

Крылышки в полоску. (Парусник)

1. Посмотрел с цветка на нас

Расписной павлиний глаз.

Бабочка как сказка

Зовут павлиниглазка (Павлиний глаз)

1. Вот летает бабочка с красными полосками

Бабочку я узнал по наряду броскому. (Адмирал)

1. Я порхаю над капустой

Устали не зная

Отложу яичек густо

Кто же я такая? (Капустница)

1. Вдаль устремился воздушный поток,

А с ним корабли, как нарядный цветок.

У каждого парус, их ровно четыре,

Антенны — усы взять с собой не забыли. (Парусник)

 (дети находят иллюстрации знакомых бабочек и называют их).

Что вы уже знаете о строении бабочки, из каких частей тела состоит бабочка? (Голова, грудь, брюшко). Рассматривание иллюстрации.

— А что еще есть? К чему прикреплены крылья и лапы? (К груди)

— К чему прикреплены усики? (К голове)

— К какому царству мы относим бабочек? (К царству насекомых).

— Почему? (Потому что у нее 6 лап).

-Рот бабочки – это длинный тонкий хоботок. Обычно он свернут в тугую пружинку, но стоит бабочке сесть на цветок, как хоботок разворачивается и опускается за нектаром на самое дно цветка.

-Зачем бабочкам усики? Усиками насекомые принюхиваются. Усики чувствуют запахи издалека.

-Чем питаются бабочки? Питаются они сладким соком цветов – нектаром в теплые летние дни, перепархивая с цветка на цветок.

-Какую пользу приносят? Перелетая с цветка на цветок, она переносит на своих лапках пыльцу, тем самым помогая цветам цвести.

**Воспитатель**. Бабочки! Одни из самых красивых существ на земле! Они похожи на ожившие цветы. Сейчас вы можете закрепить свои знания о этих прекрасных насекомых: поиграть в игру «Собери бабочку», пройти по лабиринтам вместе с бабочками, рассмотреть альбом «Насекомые» и книги о бабочках.

**Рассматривание альбома** «Насекомые», иллюстраций в книгах.

**Дидактические игры** «Собери бабочку», «Лабиринты».

**Воспитатель: (Физминутка)**

Друзья, какие же красивые у нас бабочки. Давайте мы с вами превратимся в маленьких бабочек.Закройте глазки и представьте, что мы с вами бабочки.Мы очень красивые и нарядные, различных цветов и оттенков. Давайте расправим наши изящные крылышки.

**Динамическая пауза «Бабочка»**

Утром бабочка проснулась. (Плавные взмахи руками).

Потянулась, улыбнулась. (Выполнять движения в соответствии с текстом.)

Раз – росой она умылась.

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела.

На четыре – улетела.

**Воспитатель.** Услышала бабочка-красавица, что сегодня вы говорите про неё и прилетела к нам на занятие. (Показ игрушки – бабочки) Сегодня бабочка откроет нам свои 3 секрета, а мы станем настоящими исследователями.

**3. Открытие детьми нового знания.**

***Познавательно-исследовательская деятельность*.**

***Тип исследования: работа в творческой лаборатории.***

**Секрет 1. Первый секрет от бабочки.** (Показ картинки с изображением увеличенных чешуек на крыльях бабочки)

Воспитатель. Крылья бабочек покрыты мелкими чешуйками, которые покрыты красящими веществами. Вот они то и придают бабочкам чудесную окраску крыльев. Но эти цветные чешуйки очень-очень хрупкие. Чешуйки очень маленьких размеров, они больше похожи на мелкую пыльцу. Бабочка для вас приготовила картинку, на которых чешуйки увеличены в 1000 раз.

- А как вы думаете, зачем они нужны?

Чешуйки увеличивает подъемную силу крыла в полете, защищает бабочку от переохлаждения, кроме того, чешуйки защищают крыло от повреждений. А что будет, если мы поймаем бабочку и потрогаем ее? (Чешуйки сотрутся и бабочка больше не сможет летать).

Предлагаю это проверить на опыте. Разбейтесь на пары, кто с кем будет проводить опыт. Перед вами, на тарелочках, лежат пластмассовые бабочки. Представим, что они самые настоящие. А раз они настоящие, то и чешуйки на крыльях должны быть настоящие.

- Поэтому предлагаю вам сейчас выбрать любую бабочку, аккуратно взять ее посыпать пыльцой, которая очень похожа на чешуйки.

(Дети покрывают бабочку присыпкой.)

— А теперь предлагаю аккуратно взять бабочку за крыло и посмотреть, что же произойдет. Что мы видим? (Чешуйки стираются и остаются на пальцах)

- Итак, друзья, какой вывод мы можем сделать? (Вывод – бабочек ловить нельзя, так как от любого прикосновения чешуйки стираются, крыло травмируется и бабочка больше не сможет летать.

Не берите бабочек в руки и другим не разрешайте этого делать. Сохраните красоту.

**Секрет 2.** - Ребята, пришло время второго секрета. (показ картинки с изображением гусеницы). Как бабочка связана с гусеницей?

- Друзья, бабочки самые удивительные существа на свете так, как они, как в настоящей сказке, испытывают полное превращение.

Пред детьми картинки с изображением цикла превращения гусеницы в бабочку.

Дети стрелками обозначают их последовательность и рассказывают, как происходит это волшебство.

 Однажды бабочка прилетела на поляну и отложила яйца. Прошло время, и из яиц вылупились личинки-гусеницы. Они росли и в большом количестве поедали листву растений. Некоторые личинки настолько прожорливы, что могли съесть всю листву на каких-то растениях. Наевшись, гусеницы подрастали и из отверстия на брюшке начинали выделять тонкую нить. Этой нитью они обматывали себя, превращаясь в кокон или куколку. А куколка прикреплялась к коре дерева, пряталась под листьями и замирала.

- Как думаете, что дальше?

- Хотя куколка кажется совершенно неподвижной, внутри нее растет насекомое.

- И вот, наконец, из куколки вылупляется прекрасная бабочка. Вот так и появляется бабочка.

**Секрет 3.**

- Бабочка хочет открыть вам свой третий секрет. Дети подходят к магнитной доске, на которой висят картинки дневных и ночных бабочек.

- Ребята, обратите внимание на доску. Бабочек, ребята, делят на ночных и дневных. Попробуйте сами разобраться, каких бабочек называют дневными, а каких ночными. (Ответы детей).

**Воспитатель.** Дневные бабочки активны днем и имеют более яркую окраску, чтобы быть незаметными на цветах.

Ночные бабочки днем отдыхают, а ночью летают. Им не нужна такая яркая окраска крыльев, как дневным бабочкам. Отличия ночных бабочек от дневных включают следующие признаки:

Форма усиков. У большинства ночных бабочек короткие пушистые усики-щётки, у дневных - длинные, тонкие, с утолщением на конце.

Тело. У ночных бабочек мохнатое плотное тело, способное выдержать ночной холод. Дневные тоньше и изящней.

Положение крыльев в покое. Дневные бабочки складывают крылья вертикально над телом, так, что виден только испод крыльев. Ночные бабочки в покое обычно держат крылья плоско над телом и складывают их так, что видна верхняя сторона крыльев (домиком).

**Воспитатель**. Вот и узнали мы секреты нашей бабочки. Но как же хочется всякий раз, когда видим бабочку поймать её.

Не обязательно ловить живую бабочку, ее можно сделать и поиграть.

Вот один из вариантов: сделать бабочку, используя цветной платочек и кольцо пружинку. Как бы вы сделали бабочку из платочка и пружинки? (Варианты детей). (Показ изготовления бабочки, самостоятельная деятельность детей и игры с бабочками).

-Полетели бабочки вверх, влево-вправо, покружились, полетели вниз на коврик присели и дальше полетели (2 раза). (Звучит музыка Чайковского «Вальс бабочек». )В конце дети сажают своих бабочек на зелёную лужайку. - Или смастерить порхающую бабочку. (Показ изготовления бабочки, деятельность детей и игры с бабочкой). (Посадить бабочек на лужайку)

Словно услышав, что сегодня вы на занятии рассказываете о них, к нам прилетели бабочки, о которых вы говорили сегодня. Чтобы они остались с нами, создадим коллекцию. Оформление коллекции «Удивительный мир бабочек» (Дети наклеивают бабочек, называя их). Вот такая красота останется у нас в уголке природы. (Показ готовой коллекции).

Что вы сегодня расскажите родителям о нашем занятии? Что понравилось? Если вам понравилось наше занятие, улыбнитесь мне. Как вы думаете, а мне понравилось занятие. (Улыбаюсь детям).

**Прогулка.** Наблюдение за бабочками. Рисование палочками на песке бабочек. Выкладывание из каштанов силуэта бабочки. Рисование на асфальте цветными мелками.

Подвижная игры:

1. «Бабочки и птицы». По краям зала размещаются цветы — это «цветочная полянка». Дети получают бабочку определённого цвета и сами становятся бабочками, которые порхают по полянке от цветка к цветку. Но их подстерегает опасность — это птица. По сигналу все бабочки должны опуститься на цветок. Чтобы птица их не заметила, нужно укрыться на цветке соответствующего цвета.

2. «Бабочки — подружки» («Найди пару»). Игра проводится без цветов, только с бабочками. У каждого ребёнка в руках бабочка определённого цвета. Дети выполняют движения соответственно тексту. По сигналу, находят себе пару.

3. «Помоги бабочке добраться до цветка» бег и ходьба с препятствиями до цветка.

**2 половина дня:**

1. Конструирование бабочек из ЛЕГО конструктора по предложенным образцам.
2. Работа с раскрасками.
3. Украшают силуэт бабочки геометрическими фигурами.

**4. Осмысление (итог)**

**Вечерний круг.**

Что вы сегодня расскажите родителям о том, чем занимались в детском саду? Что узнали сегодня нового о бабочках? Что ещё хотели бы узнать?