**Игры с песком**

Индивидуальное занятие с ребёнком с РАС

 по ознакомлению с окружающим миром

с элементами творчества и исследовательской деятельности

*(старший дошкольный возраст)*

***Воспитатель Анищенко Е.А.***

***Цель:*** расширение представлений о свойствах и качествах объектов неживой природы (песка), развитие познавательного интереса к играм с песком.

***Задачи***

1. *Обучающие:* познакомить со свойствами песка (сухого и влажного), показать, как можно «играть» с песком, формировать умение изображать на песке предметы («рисовать» пальчиком), совместно с педагогом выполнить аппликацию из песка.

2. *Развивающие (коррекционные):* установление контакта с ребенком, переживание им положительных эмоций в ходе совместной деятельности, формирование умения слышать педагога, реагировать на обращение, выполнять простые речевые инструкции; развивать мелкую моторику, координацию рук; поощрять творчество в познавательно исследовательской деятельности; развивать воображение по средствам модификации, обогащать простейшие его формы через доступные формы анализа своего и чужого опыта.

3*. Воспитательные:* воспитывать усидчивость, старательность, аккуратность при работе с песком, умение соблюдать правила работы с песком.

***Оборудование:*** песочница с песком, пиктограммы «Правила поведения в песочнице», вода, трубочки, формочки для песка, заготовка для аппликации, кисточка, клей.

*(Перед занятием обязательно познакомить ребёнка с правилами поведения в песочнице! Для ребёнка с РАС лучше в виде пиктограмм)*

**Ход занятия**

**I. Психологическая установка**

Воспитатель просит ребёнка поздороваться с песочком разными способами:

• Ребёнок прикасается к песку поочерёдно пальцами одной руки, затем другой руки, затем всеми пальцами одновременно.

• Ребёнок прикасается поочерёдно внешней и внутренней стороной ладони к песку, говорит: «Здравствуй, песочек!» или «Привет!»

**II. Основная часть**

**Работа с сухим песком** (в процессе ознакомления с играми педагог сначала показывает ребёнку, сопровождая показ словами, затем ребёнок пробует выполнить сам)

1. Ребенок сначала медленно, потом быстро сыплет песок из своего кулачка в песочницу, на ладонь взрослого, на свою ладонь.

***«Песочный дождик»:*** набрать песок в кулак, посыпать из своего кулачка на маленькую игрушку. Повторить: «Песочный дождик»

2. ***Игра «Следы»***

Педагог предлагает поиграть с игру «Следы»

* «Прыгают кузнечики» – кончиками пальцев ребёнок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях. Повторяет: «Прыгают кузнечики».
* «Ползут змейки» – ребёнок расслабленными/напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях). Повторяет: «Ползут змейки».
* «Бегут жучки» – ребёнок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых. Повторяет: «Бегут жучки».
* «Идут слоны» – ребёнок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок. Повторяет: «Идут слоны».

3. ***Дыхательная гимнастика «Песочный ветер».*** Ребёнок осторожно дует на песок из трубочки.

4. ***Рисование пальчиком на сухом песке.*** Ребёнок рисует солнышко, цветок, тучку, дождик, бабочку *(педагог отмечает, что это признаки весны).* Говорит, что он нарисовал.

5. ***Физкультурная минутка***

«Белка»

Белка прыгает по ветке.

Прыг да скок, прыг да скок! – *(прыжки на месте)*

Забирается нередко

Высоко, высоко!

**Работа с влажным песком**

1. Педагог дает ребёнку емкость с водой и предлагает вылить на песок. Затем просит его взять песок в руку и высыпать из кулачка в песочницу. Вместе делают вывод: влажный песок не сыпется так, как сухой.

2. Педагог предлагает ребёнку формочки и просит сделать из влажного песка «пасочку», затем то же самое ребёнок делает из сухого. Вывод: сухой песок не держит форму так, как мокрый.

**III. Продуктивная деятельность**

Педагог дает ребёнку заготовку из картона с изображением какого-либо предмета, просит намазать изображение клеем. Затем ребёнок осторожно сыпет песок на картон. Остаётся только отряхнуть песок – и изображение готово! Ребёнок называет то, что изображено.

Педагог хвалит ребёнка за проделанную работу.

**IV. Рефлексия**

***Игра «До свидания, песочек!»***

От имени песочной феи просьба «нежно, а потом сильно попрощаться с песком», то есть разными способами дотронуться до песка.