**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад № 32 «Дружные ребята»**

**Конспект образовательной деятельности в старшей группе по профориентации «Профессии нашего города» (телеобразование)**

**Воспитатель:**

 **Хлистун И.В.**

**Цель:** использование технологий телеобразования и представление детей некоторыми профессиями нашего города **Задачи:**

**Образовательные:** обогащать и расширять знания детей об особенностях профессии людей в своем городе; включить родителей и ребенка отсутствующего в детском саду по средствам общения через видио и электронную почту.

**Воспитательные**: создать условия для успешного семейного воспитания и родительского просвещения, сотрудничества и понимания между родителями и педагогами; развивать стремление к выбору своей профессии.

**Развивающие**: способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, воспитанию умения работать парами

**Активизация словаря:** активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме.

**Коррекционные задачи:** развитие интереса к пространству и движения в нем, пробуждение и поддержание заинтересованности к происходящим событиям.

**Предварительная работа**: беседа о профессиях; чтение художественной литературы по теме; сюжетно-ролевые игры, дидактические игры; просмотр фотоальбома: профессии моих родителей; видео презентаций и видеороликов по теме «профориентация».

**Оборудование:** ноутбук, Игрокуб с наборами настольных, дидактических игр по профессиям, картинки с изображением разных видов профессий , видеоролик «Как плавят сталь?», стенд «Профессии моих родителей» смайлики, мяч

 **Организационный момент:**

Встало солнышко давно, Заглянуло к нам в окно. Собрало друзей всех в круг, Я твой друг и ты мой друг Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. Улыбнемся, подмигнем И беседовать начнем.

 **Ход образовательной деятельности**

**В**. Ребята мы с вами живем в красивом городе г. Старый Оскол. Сегодня мы с вами продолжим знакомиться с профессиями нашего города. «Профессия—это основное занятие человека, его трудовая деятельность». Хорошо, что вы пришли сегодня в детский сад, но сегодня отсутствует Павлова Вирсавия, она осталась дома по семейным обстоятельствам. Как хочется, чтобы все дети ходили к нам каждый день, ведь они узнают много нового и интересного. А вот и звонок! Здравствуйте Екатерина Игоревна и Вирсавия. Мы очень рады вас слышать и видеть. Как ваши дела? Сегодня мы с ребятами приглашаем вас на виртуальную экскурсию по нашему городу, чтобы больше узнать о фабриках и заводах, которые есть у нас, и о людях разных профессий которые трудятся на них. Будьте с нами на связи. Игра: «Назовите фабрики и заводы, какие есть в нашем городе?»(Игра с мячом) **Д**. Кондитерская фабрика «Славянка», Молочный комбинат «Авида», Стойленский Горный Обогатительный Комбинат, Оскольский Электро- Металлургический Комбинат, и другие. **В.**А сейчас я приглашаю вас на экскурсию «Детская мечта». **Р.** Наша кондитерская фабрика «Славянка»-одна из больших фабрик в РФ. Продукция «Славянки» представлена и востребована во многих странах. Расположена фабрика на ул. Ленина нашего города. На ней производят кондитерские изделия: конфеты, шоколад, пирожные, зефир и т.д. Продукцию нашей фабрики можно купить почти в каждом магазине Старого Оскола. Она славится высоким качеством. Это конфеты «Степ», «Левушка», «Птичье молоко», «Обыкновенное чудо» и т.д. Отличить эту продукцию можно по логотипу «девушка с короной». Там работают люди по профессиям: кондитер, повар-кондитер, изготовитель шоколада, конфетчица, упаковщики, дизайнеры и т.д. (дети рассматривают муляжи кондитерской фабрики) **Р**. «Молочный комбинат « Авида». Это российский производитель молочных продуктов, крупнейшее предприятие пищевой промышленности в Белгородской обл. Здесь трудятся специалисты разных профессий: технолог молочного производства, оператор молочного оборудования, лаборант, сыровар, маслодел, менеджер по продажи продукции. Производят молоко, кефир, сметану, творог, сыры, йогурты и т.д. Продукция этого комбината очень полезная и вкусная. ( Дети рассматривают муляжи продукции молочного комбината) **Р.** Завод ОЭМКА им А.А. Угарова. Это единственное в России металлургическое предприятие где производят металл очищенный от примесей. Здесь используют железорудные окатыши. С помощью плавки метал режут на нужную длину и отправляют в цех готовой продукции. Основные профессии: это сталевар, прокатчик, нагревальщик металла, машинист окомкователя. (Дети рассматривают муляжи окатышей и муляжи готовых изделий). **Р**. Стойленский ГОК- это крупное месторождение Курской магнитной аномалии. Производит добычу железных руд открытым способом. Белые слои-это известняк, желтые-песок, серый-железистые кварциты. Полезные ископаемые добывают путем подрыва. Горную массу вывозят вагонами и автомобилями на переработку. Основные профессии: взрывник, бурильщик, бульдозерист, машинист крана, дробильщик. (Дети рассматривают муляж карьера ) **В**. Вот какие самые большие фабрики и заводы есть в г. Старый Оскол. А теперь посмотрите на этот плакат с фотографиями: «Профессии наших родителей» ваши мама и папы многие трудятся на этих заводах (мама Стеши-крановщик, а папы Стеши металлург завода ОЭМКА, Макара мама бухгалтер, трудится в «Металлинвест»), завода ОЭМКА. Екатерина Игоревна, а вы покупаете продукцию заводов наших производителей? Какая из продукции « Славянка» нравится вам и вашей дочери? **Физминутка:** На экскурсию мы едем Город свой узнать хотим (вращают руками, как будто держат руль) Вдоль по улице поедем И в окошко поглядим (руки разводят в стороны, поворачивают голову вправо, влево) Стоп! Смотрите прямо- Что же перед нами? (кондитерская фабрика «Славянка» называют, молочный комбинат «Авида»). **В**. У меня в руках **Игрокуб**. Это универсальное пособие. Сделанное в виде куба с крышкой. Внутри у него ширма с кармашками профессии нашего города. Снаружи прозрачные кармашки с играми. С помощью их дети закрепляют тему нашего занятия. Екатерина Игоревна, вы тоже можете сделать такой Игрокуб своими руками, и в свободное время играть с дочкой в игры. Дети распределяются по парам. 1. Д/игра **«Найди фантики от конфет с логотипом фабрики «Славянка»** 2.Д/игра **«Найди картинку продукции молочного комбината «Авида»** 3.Д/игра **«Поймай на удочку окатыш с металлом»** 4.Д/игра **«Найди картинку с транспортом, который необходим на металлургическом заводе».** Дети выполняют задания. **В.** Дети сейчас я вас приглашаю на виртуальную экскурсию: посмотреть видеоролик **«Как плавят сталь».** Это документальный фильм нашего завода ОЭМКА. **В**. Спасибо всем работникам за их доблестный труд, который несет пользу всей стране. Вы подрастете, и выберите каждый свою профессию по душе. Очень хочется, чтобы вы выбрали профессию нашего города. Как говорится в пословице «Где родился, там пригодился». Мы отошлем на электронную почту этот видеоролик, фото и видео нашего занятия Вирсавии и тем детям, которые отсутствовали в этот день, чтобы они, находясь дома вместе с родителями посмотрели, поиграли в игры. **Рефлексия:** Вот и закончилась наша экскурсия. Ребята, что нового вы узнали? Что вам дольше понравилось? Меньше? Я надеюсь, что вы тоже подрастете определитесь с выбором профессии. Мы будем очень рады, если вы выберите профессию нашего города. За активное путешествие и правильное выполнение заданий детям раздаю звездочки с веселыми смайликами.