**Квест – игра «Мой город – Старый Оскол»  
  
 *Учитель-дефектолог Санькова И.А.,  
 Учитель-дефектолог Кищенко Я.В.***

**Цель:** Продолжать формировать у детей представления о малой Родине. Расширять знания об исторических и культурных центрах родного города, воспитывать патриотических чувств средствами коллективной игровой деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:** Закреплять знания о родном городе, его исторических и культурных центрах.

**Воспитательные:** Воспитывать патриотические чувства, чувства любви и гордости к малой Родине.

**Развивающие:** Развивать память, мышление, сообразительность.

**Предварительная работа:** Беседы о городе, рассматривание фотографий, просмотр презентаций, дидактические игры.

**Материал:**

- запись гимна

- разрезанные картинки: флаг, герб страны, герб города

- фотографии объектов и достопримечательностей города

- листы ватмана

- цветные карандаши, фломастеры и др.

- разрезанная на несколько частей фотография объекта города

- эмблемы города по количеству детей

**Правила игры:** Игроки передвигаются по станциям, где выполняют задания. За каждое выполненное задание получают фрагмент герба Старого Оскола. В конце игры из фрагментов складывают целое изображение герба.

**Место проведения:** Образовательное учреждение: группа, музыкальный зал, прогулочная площадка.

**Ход игры:** Звучит гимн России.

- Ребята, что это за мелодия?

- Молодцы. Это гимн – главная песня нашей страны. В ней говорится о нашей любви к Родине, о том, какая она могучая и великая.

- Ребята, а как называется наша страна?

- А как называется столица нашей страны?

- Как называется город, в котором мы живем?

- Дорогие ребята, предлагаем вам отправиться в удивительное путешествие по нашему любимому городу. В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость что бы справится со всеми заданиями. За каждое выполненное задание вы будете получать фрагменты картинки, которые в конце путешествия сложим вместе и узнаем, что же там изображено. Ну что же, отправляемся в путь.

***- И первая станция «Символическая»*** (игра «Собери картинку»: символика России: флаг, герб страны).

- Что у вас получилось? (Дети объясняют что это государственные символы: флаг и герб)

- Молодцы, с этим заданием справились. Держите первый фрагмент картинки.

***- Вторая станция «Городская».*** На стенде расположены фотографии с видами и достопримечательностями. Детям надо назвать здание или место в городе.

- Ребята, посмотрите, сколько много фотографий. Вам надо назвать здание или место в городе изображенное на фотографии.

***-Третья станция «Отгадай-ка».***

Отгадайте-ка, ребятки,

Вы о городе загадки.

 Я начну стихи читать ,

 Вам придётся отгадать.

1. В этом здании красивом

Люди вместе смотрят фильмы.

В креслах все они сидят,

На большой экран глядят.

                                          (кинотеатр)

2. В нём картины удивительные,

Картины редкие и восхитительные.

Но покупать их не позволят.

Не потом , что много стоят.

Ведь это клад страны моей,

Не магазин здесь, а ( музей.)

3. Здесь можно опустить письмо,

Отправить телеграмму.

По телефону позвонить

В командировку маме.

Ты можешь здесь купить конверт

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет

Ведь это здание  (почта)

4. Люди в белом не скучают,

Не сидят без дела,

Курс леченья назначают

Эти люди в белом.

Если кто-то заболел

Все идут лечиться

В городскую, детскую..(больницу)

5. Если  холодильник пуст

Кушать если нечего,

Нет ни хлеба, ни капусты,

Масла нет, ни гречки.

Ты сюда скорей входи

И бери корзину, покупай, что повкуснее

В нашем …(магазине)

6. В этом доме  книжки в ряд

    Много книжек для ребят,

    О природе и планетах,

   Обо всё на белом свете.   (библиотека)

7. Можно здесь купить таблетки,

И микстуру заказать.

Витамины выбрать можно

По рецепту мази взять.

                                            (аптека)

8. В этот дом идут с утра

Дети нашего двора.

Он уютный и большой,

Он всем детям, как родной.

Там гуляют, спят,

На занятиях сидят,

Сказки слушают, танцуют,

Учатся считать, рисуют

                          (детский сад)

- Молодцы, отгадали все загадки. Держите следующий фрагмент фотографии.

- Прежде чем отправится к следующей станции, давайте сделаем остановку и немного разомнемся.

***- Четвертая станция «Спортивная».***

- Утром рано мы встаем (руки вверх, опустить через стороны),

Город виден за окном (руками показывают окно).

Он проснулся, он живет (руки на пояс, пружинка),

Нас на улицу зовет (ходьба на месте).

Мы живем, мы растем в нашем городе родном (подняться на носки, руки вверх).

Для кого-то небольшой (руками показать маленький предмет),

А для нас огромный (круговое движение руками).

Пусть растет, пусть цветет (пружинка),

Городок наш скромный (руки в стороны).

***-*** ***Пятая станция «Художественная»***

- Ребята, я предлагаю вам сейчас, на некоторое время стать художниками – архитекторами и нарисовать новую улицу «Улицу будущего» нашего города, дома для наших родных и друзей и просто хороших людей. (Дети рисуют новую улицу на ватманах).

- Посмотрите, какие замечательные улицы у вас получились. Красочные, яркие. Вы заслужили еще один фрагмент картинки.

- Вот и подошло к концу наше путешествие. Давайте соберем картинку из частей и узнаем что на ней изображено? Это герб нашего города. Описательный рассказ о символике герба города Старый Оскол.

Каждому участнику вручается магнитик с изображением герба города.

Из рисунков устраивается выставка «Город будущего»