**Консультация для родителей:**

**«Самостоятелен ли ваш малыш?»**

*Подготовил: педагог-психолог,*

 *Тимофеева Т.В.*

Самостоятельный малыш гораздо легче адаптируется к детскому саду, нежели ребёнок, зависимый от родителей.

 Самостоятельность- это качество, несущее в себе множество позитивных моментов:

* малыш чувствует, что он может влиять на сложную для него ситуацию. Это значит, что он управляет ею;
* ребёнок, самостоятельно справляющийся с разными задачами (будь то еда, рисование или одевание ботинок), чаще получает похвалы от взрослых, и это поднимает его самооценку;
* как правило, стремление к самостоятельности позитивно влияет на развитие интеллекта ребёнка.

 Есть золотое правило воспитания: то, что ребёнок может сделать сам, он должен делать самостоятельно (убирать игрушки, снять кофточку, пойти в туалет, пить из чашки). Это не значит, что вам не следует ему помогать, когда он просит о помощи. но вы не должны этого делать за него!

 Малыш впервые взял в руки ложку? Отлично! даже если вся кухня будет забрызгана кашей или супом, потерпите. Через месяц кроха виртуозно начнёт с ней управляться. Малыш сам захочет завязать шнурки? Отлично! Ничего, что он долго возится с ними! Если не практиковаться, как ещё можно научиться что- то делать самостоятельно?

 ***В чём проявляется самостоятельность:***

* малыш сам может поставить цель, придумать, чем заняться, куда идти, с кем играть;
* ребёнок хочет выполнить что-то без посторонней помощи(«Сам надену шорты», «Сам включу воду», «Сам построю башню»);
* малыш может спланировать свою деятельность (речь идёт об элементарном планировании: «Хочу рисовать, нужна бумага и карандаши», «Давай построим гараж, принеси кубики»);
* ребёнок осуществляет задуманное и получает результат(например, собирает из пазлов картинку или убирает игрушки перед тем, как вы начинаете читать ему книжку);
* малыш может проявить инициативу, творчески подойти к решению возникшей на пути к цели проблемы (если надо полить цветок, а вода в лейке закончилась или лейка куда-то запропастилась- найдёт стакан, чашку, бутылочку, наберёт воды и т.д.)

Подготавливая малыша к детскому саду, поощряйте любое проявление им самостоятельности в одевании, уборке своей комнаты, придумывании занятий.

***Вот что могут делать самостоятельно дети разного возраста:***

* в 1,5 года малыш проситься на горшок, любит умываться, держит ложку в кулачке и пьёт из чашки, практически не проливая её содержимое;
* в 2 года аккуратно ест как твёрдую, так и жидкую пищу, не проливает на себя супя; умываясь, трёт ладошки одна о другую, умывает личико, может вытирать руки полотенцем; знает, где должны лежать игрушки, одежда; умеет самостоятельно натягивать носки, шапку, обувь;
* в 2,5 года может практически полностью самостоятельно одеваться и раздеваться, может застегнуть 1-2 пуговицы;
* в 3 года пользуется салфеткой и носовым платком, аккуратно ест (правильно держит ложку. не обливается), ждёт за столом, пока все поедят; совершенно самостоятельно одевается и раздевается; знает, где находятся игрушки и другие предметы; может выполнять простые поручения, состоящие из 2-3 последовательных действий; умеет здороваться, говорить «спасибо», вытирать ноги.

Ребёнок привыкает к посещению детского сада в течении одного- двух месяцев. Любая адаптация обычно идёт на двух уровнях - на физиологическом и психологическом.

Физиологическая адаптация будет зависеть от общего физиологического состояния ребёнка(здоровья, иммунитета), а также образа жизни, предпочтений в питании.

На психологическом уровне малышу предстоит привыкнуть:

* к отсутствию значимого взрослого (мамы, папы…);
* необходимости в одиночку справляться со своими проблемами;
* большому количеству новых людей и необходимости с ними взаимодействовать;
* необходимости отстаивать своё личное пространство.